



Rädda Barnen



LÄNSSTYRELSEN
ÖSTERGÖTLAND

Det handlar om kärlek

Läsåret 2013/2014

I samarbete med ENKÄTFABRIKEN 

Sammanfattning av resultatet

Totalt har 2 716 elever svarat på enkäten före skolveckan och 1 698 elever har svarat på enkäten efter skolveckan.

Vad som framgår av resultaten är att elevernas kunskap om Barnkonventionen samt om ämnet hedersrelaterat förtryck och våld har ökat efter skolveckan. Eleverna har också blivit något mer säkra på var de ska vända sig om de blir utsatta och även något mer säkra på att de skulle vända sig någonstans om de blev utsatta för våld eller annat brott.

Utvärderingsfrågorna som berör skolveckan visar att en tydlig majoritet av eleverna (över 85 %) är nöjda totalt sett med skolveckan, med teatern som visades och med klassrumsbesöken.

Innehållsförteckning

Inledning.....	6
BAKGRUND	6
SYFTE.....	6
UNDERSÖKNINGENS GENOMFÖRANDE	7
Resultat.....	8
BAKGRUND	8
KÄNNEDOMSFRÅGOR	11
Barnkonventionen	11
Hedersrelaterat förtryck och våld	13
Våld, hot eller något annat brott	14
UTSATTHETS-FRÅGOR	16
Rasism	16
Blivit slagen eller utsatt för annat fysiskt våld	18

Psykiskt våld	20
Sex mot din vilja	22
Hot om våld	24
Mobbning	26
Nätmobbing	28
Mobbning p.g.a. funktionsnedsättning	30
Blivit sämre behandlad utifrån att du är tjej/kille?	32
Mobbning utifrån sexuell läggning	34
Utsatthet för flera olika typer av kränkningar/ våld	36
UPPFATTNING OM FRÅGOR KRING FRIHET	38
Vänner och umgänge	38
Integritet	39
Frågor kring att vara oskuld samt utsatthet för hedersrelaterat förtryck och våld	40
Resultat uppdelat på kön	41
UTVÄRDERING AV SKOLVECKAN	42
AVSLUTANDE FRÅGA	45
BILAGA	46

Inledning

BAKGRUND

Rädda Barnens projekt Det Handlar om Kärlek är ett samverkansprojekt mellan myndigheter och frivilligorganisationer med syfte att motverka hedersrelaterat förtryck och våld. Myndigheter och frivilligorganisationer går tillsammans ut i högstadie- och gymnasieskolor för att informera barn och unga om deras rättigheter samt var de kan vända sig om dessa kränks. Projektet vill synliggöra barn och ungdomars rätt till ett liv fritt från hot, våld och övergrepp. Arbetet sker ute på skolorna och eleverna får genom projektet information om sina rättigheter, diskutera en utställning, se en teaterpjäs och göra värderingsövningar.

SYFTE

Enkätfabriken har på uppdrag av Rädda Barnen gjort en undersökning i samband med skolbesöken. Undersökningen syftar till att ge en bild av barn och ungas kunskapsnivå gällande FN:s konvention om barnets rättigheter (Barnkonventionen) samt hedersrelaterat förtryck och våld. Undersökningen syftar även till att ge en bild av barn och ungas utsatthet samt att utvärdera skolbesöken.

UNDERSÖKNINGENS GENOMFÖRANDE

Insamlingen har skett under höstterminen 2013 och vårterminen 2014 i samband med skolbesöken. Eleverna har fyllt i en före enkät innan skolveckan Kärleken är fri och en efter enkät efter att skolveckan avslutats eller i samband med att den avslutas. På grund av uppdelningen av enkäterna på detta sätt kan utveckling mätas på de frågor som är samma i både före och efter enkäten. Frågorna till både för- och efter enkäten har valts ut av Rädda Barnen. Insamlingen har skett genom webbenkäter och pappersenkäter. Pappersenkäterna innehöll något färre frågor, och inkluderade inte frågorna om vem som utsatt respondenten för våld/mobbning eller annan kränkning.

Projektansvariga för skolveckorna i respektive kommuner har fått tillgång till en webbportal där de kunnat beställa enkäter för ett ungefärligt antal elever. Projektansvariga har sedan varit ansvariga för att enkäterna fylls i innan och efter skolveckan. Urvalet av skolor som deltagit i projektet har varierat mellan de olika orterna. På vissa orter har flera eller samtliga skolor besökts, i andra fall har de skolor besökts vilka visat intresse för projektet. Vilka orter och skolor som har deltagit i år i undersökningen framgår av bilaga I på sida 48.

Om skillnaden i antalet elever som fyllt i enkäten före och efter skolveckan är stort, bör man uppmärksamma att detta kan påverka resultaten.

Den totala summan av procenttalen i diagrammen och tabellerna är inte alltid 100 %. Det beror på att siffrorna i diagrammen är avrundade till procent i heltal. Summan av procenttalen med decimaler blir 100 % medan de avrundade värdena (som återfinns i rapportens diagram och tabeller) ibland summerar till 99 % respektive 101 %.

Resultat

BAKGRUND

Totalt under läsåret 2013/2014 har 2 716 elever svarat på enkäten före skolveckan och 1 698 elever har svarat på enkäten efter skolveckan.

I diagrammet till höger redovisas fördelningen av svar uppdelat på årskurs. Den grå stapeln markerar fördelningen per årskurs före skolveckan och den röda stapeln markerar fördelningen efter skolveckan.

En stor andel svar, vad gäller både före och efter enkäten, kommer från elever på högstadiet (årskurserna 7-9) och år 1 på gymnasiet.

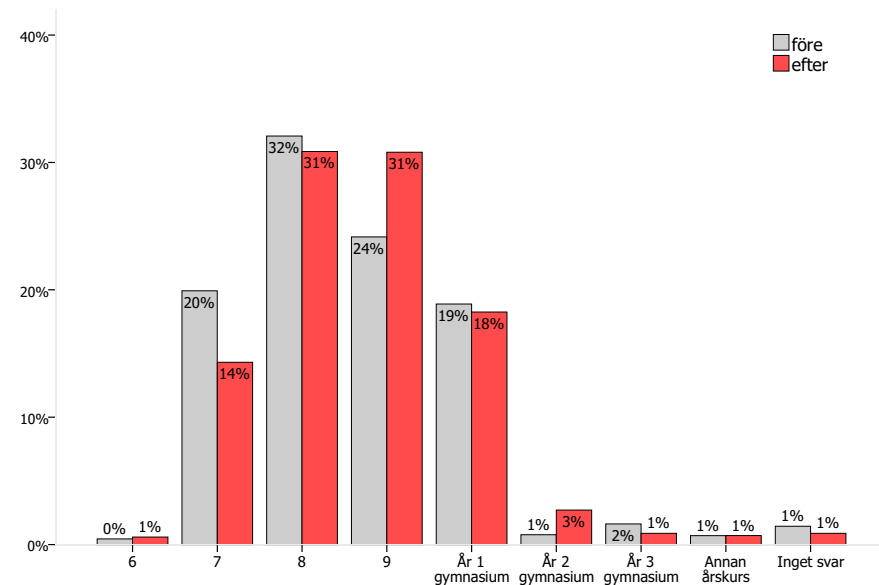


fig. Årskurs före och efter skolveckan

Könsfördelningen innan och efter skolveckan är, som det framgår i diagrammen till höger, förhållandevis jämnfördelad.

Före skolveckan var fördelningen av svar uppdelat på kön; 48 % tjejer, 46 % killar, 5 % vill inte definiera som kille eller tjej och 1 % av eleverna har inte angett något svar.

Efter skolveckan är fördelningen 48 % tjejer, 48 % killar, 1 % som inte vill definiera sig med något av könen, 3 % har valt svarsalternativet ”vill inte svara” och 1 % har inte lämnat något svar alls.

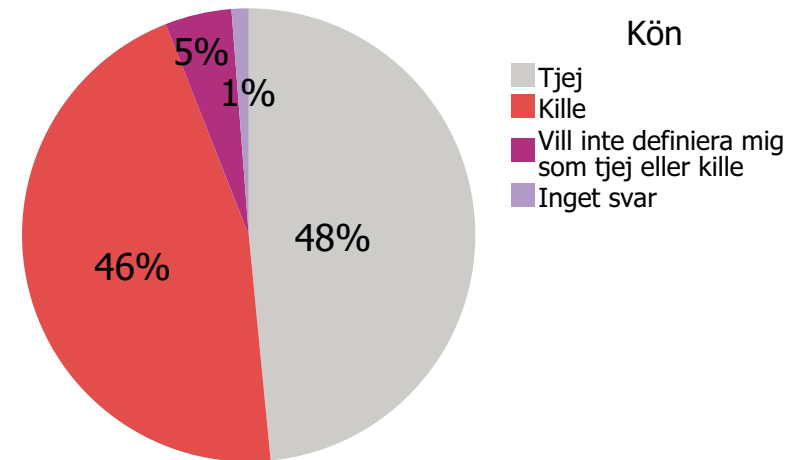


fig. Könsfördelning innan skolveckan

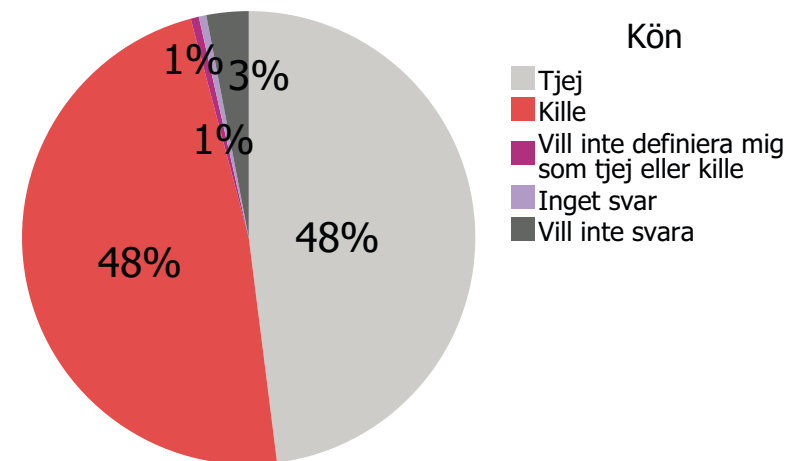


fig. Könsfördelning efter skolveckan

I tabellerna till höger redovisas svaren fördelade på kön innan och efter skolveckan samt uppdelat per årskurs.

	Tjej	Kille	Vill inte definiera mig som tjej eller kille	Vill inte svara
Årskurs 6	33%	33%	33%	0%
Årskurs 7	47%	48%	5%	0%
Årskurs 8	55%	42%	3%	0%
Årskurs 9	51%	44%	5%	0%
År 1 gymnasium	39%	57%	4%	0%
År 2 gymnasium	60%	35%	5%	0%
År 3 gymnasium	52%	34%	14%	0%
Annan årskurs	16%	32%	53%	0%
Inget svar	42%	50%	8%	0%

fig. fördelning kön inom respektive årskurs innan skolveckan

	Tjej	Kille	Vill inte definiera mig som tjej eller kille	Vill inte svara
Årskurs 6	50%	40%	0%	10%
Årskurs 7	42%	55%	0%	3%
Årskurs 8	53%	45%	0%	2%
Årskurs 9	51%	45%	1%	3%
År 1 gymnasium	41%	56%	1%	2%
År 2 gymnasium	52%	46%	0%	2%
År 3 gymnasium	80%	0%	0%	20%
Annan årskurs	0%	33%	0%	67%
Inget svar	11%	78%	11%	0%

fig. fördelning kön inom respektive årskurs efter skolveckan

KÄNNEDOMSFRÅGOR

Barnkonventionen

I del första delen av undersökningen fick eleverna svara på några kännedomfrågor. Dessa frågor inkluderades i både enkäten före skolveckan och enkäten efter skolveckan för att möjliggöra jämförelser och för att mäta utvecklingen.

Den första frågan berörde kännedomen om FNs konvention om barnets rättigheter (Barnkonventionen). Vad som framgår i diagrammet till höger är att elevernas kunskap om barnkonventionen har ökat efter skolveckan. Innan skolveckan angav 29 % att de kände till en del eller mycket om barnkonventionen, medan 54 % efter skolveckan har angett att de känner till en del eller mycket om densamma. Andelen som inte kände till barnkonventionen alls har även gått från 31 % innan skolveckan till 13 % efter skolveckan.

I tabellerna till höger redovisas svaren på frågan fördelat på kön.

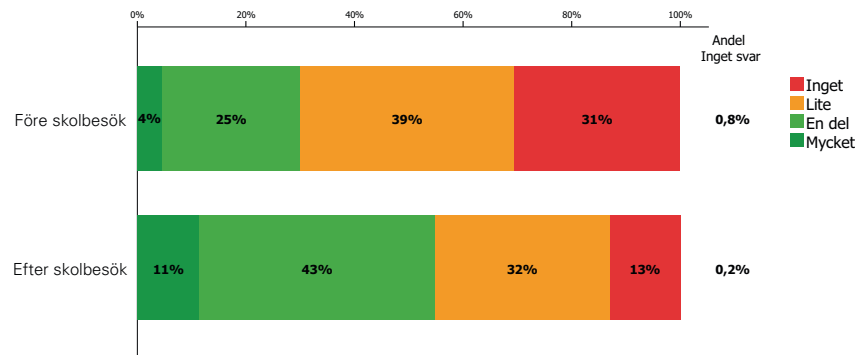


fig. Hur mycket känner du till om FNs konvention om barnets rättigheter (Barnkonventionen)?

	Tjej	Kille
Inget	30%	30%
Lite	41%	39%
En del	25%	26%
Mycket	4%	5%

fig. Innan skolveckan

	Tjej	Kille
Inget	8%	16%
Lite	33%	32%
En del	47%	41%
Mycket	12%	11%

fig. Efter skolveckan

De som angav att de kände till mycket, en del eller lite om Barnkonventionen fick även ange hur de hört talas om Barnkonventionen.

Nästan hälften av alla elever, 48 %, har hört talas om Barnkonventionen på skolan. 29 % har angett att de hört talas om den i media och 14 % har hört om den från föräldrar eller andra vuxna.

1 883 elever har svarat på frågan.

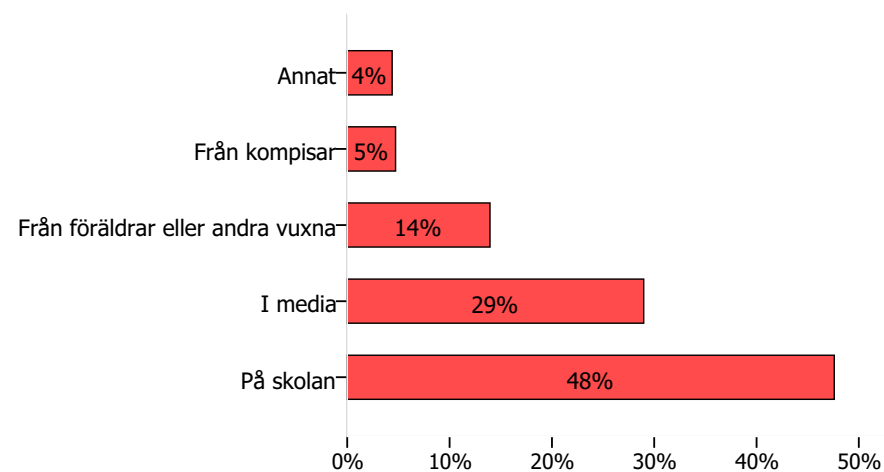


fig. Hur har du hört talas om Barnkonventionen?
n = 1883

Hedersrelaterat förtryck och våld

I den andra kännedomfrågan fick eleverna ange hur mycket de känner till om hedersrelaterat förtryck och våld.

Det som framgår är att elevernas kunskap om detta ämnet har ökat efter skolveckan. 34 % av eleverna svarade innan skolveckan att de kände till mycket eller en del om hedersrelaterat förtryck och våld. Efter skolveckan har 58 % angett detsamma.

Andelen som angett att de känner till ”inget” om hedersrelaterat förtryck och våld har även minskat, från 30 % innan skolveckan till 13 % efter skolveckan.

I tabellerna till höger redovisas svaren på frågan fördelat på kön. Svaren är relativt jämnfördelade mellan könen både innan och efter skolveckan.

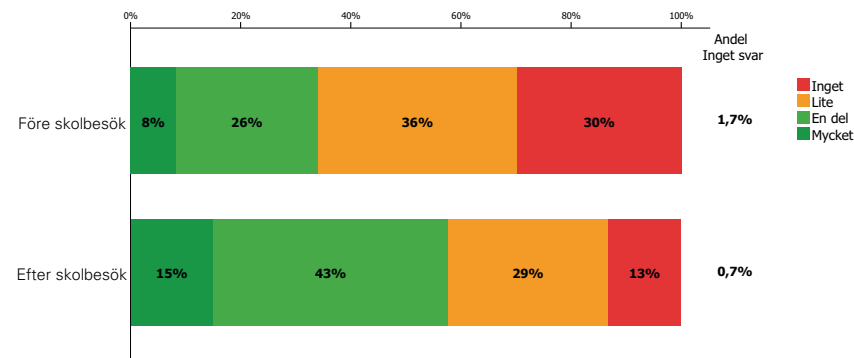


fig. Hur mycket känner du till om hedersrelaterat förtryck och våld?

	Tjej	Kille
Inget	30%	29%
Lite	38%	36%
En del	26%	27%
Mycket	7%	8%

fig. Innan skolveckan

	Tjej	Kille
Inget	11%	15%
Lite	31%	27%
En del	44%	43%
Mycket	15%	15%

fig. Efter skolveckan

Våld, hot eller något annat brott

Eleverna fick även svara på hur säkra de är på var de borde vända sig om de skulle bli utsatta för våld, hot eller något annat brott.

Svaren är relativt lika fördelade före och efter att skolveckan ägt rum, men något fler är säkra på var de skulle vända sig efter skolveckan. 85 % angav innan skolan att de är mycket säkra eller ganska säkra på var de skulle vända sig medan andelen som svarat detta efter skolveckan är 88 %.

I tabellerna redovisas frågan fördelat på kön. Andelen tjejer som svarat ”mycket säker” har ökat från 37 % innan skolveckan till 46 % efter skolveckan.

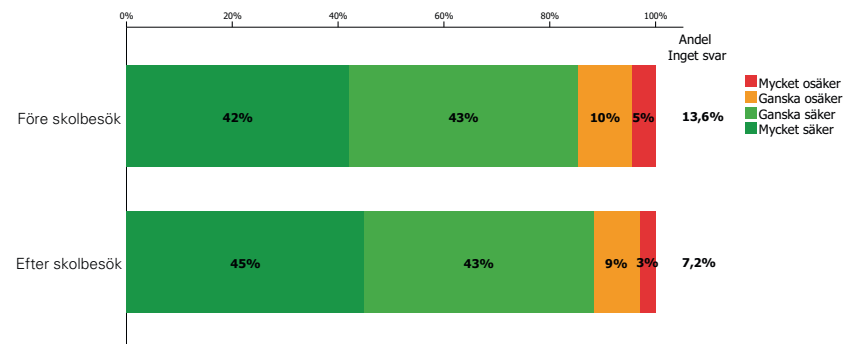


fig. Hur säker är du på var du borde vända dig om du blir utsatt för våld, hot eller något annat brott?

	Tjej	Kille
Mycket osäker	4%	4%
Ganska osäker	12%	8%
Ganska säker	47%	41%
Mycket säker	37%	47%

fig. Innan skolveckan

	Tjej	Kille
Mycket osäker	2%	3%
Ganska osäker	9%	8%
Ganska säker	44%	44%
Mycket säker	46%	44%

fig. Efter skolveckan

Vad gäller frågan hur säkra eleverna skulle vara på att de skulle vända sig till någon myndighet, frivilligorganisation eller vuxen vid utsatthet har andelen som svarat ”mycket säker” eller ”ganska säker” ökat från 75 % innan skolveckan till 83 % efter skolveckan. Vad som även framgår är att andelen ”vet ej” svar har minskat från 16% innan skolveckan till 10% efter skolveckan.

I tabellerna till höger redovisas svaren på frågan fördelat på kön och vad som framgår är att framförallt tjejer blivit något mer säkra efter skolveckan på att de skulle vända sig till myndighet/organisation/vuxen om de blev utsatta för våld eller brott.



fig. Hur säker är du på att du skulle vända dig till någon myndighet, frivilligorganisation eller annan vuxen för att få hjälp om du blev utsatt för våld, hot eller något annat brott?

	Tjej	Kille
Mycket osäker	9%	8%
Ganska osäker	17%	13%
Ganska säker	45%	42%
Mycket säker	30%	38%

fig. Innan skolveckan

	Tjej	Kille
Mycket osäker	5%	6%
Ganska osäker	11%	11%
Ganska säker	49%	45%
Mycket säker	34%	39%

fig. Efter skolveckan

UTSATTHETS-FRÅGOR

Rasism

I denna del av undersökningen ställdes ett antal frågor där eleverna fick svara om de blivit utsatta för ett antal olika typer av kränkningar eller våld. Endast de elever som svarat att de blivit utsatta har svarat på frågan om vem som utsatt dem för kränkningen. På frågorna om vem som utsatt dem kunde eleverna välja flera alternativ, vilket innebär att procenten ibland överstiger 100 %. Svaren för utsatthetsfrågorna redovisas i diagram och tabeller uppdelat på kön.

Den första frågan berör utsatthet för rasism. Totalt, för både killar och tjejer, har 10 % uppgett att de någon gång blivit utsatta för rasism.

Till höger redovisas svaren för tjejer. Som det framgår i cirkeldiagrammet har 9 % av tjejerna angett att de blivit utsatta för rasism. Nedanför redovisas svaren på frågan om vem som utsatt dem för rasism, i detta fall har tjejerna i störst utsträckning blivit utsatta av elev på skolan (52 %) eller av någon de inte känner (45 %).

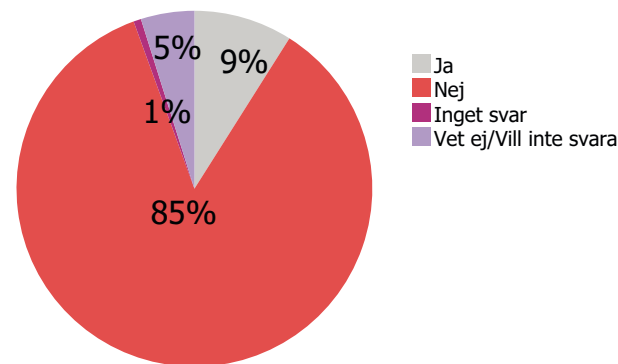


fig. Tjejer

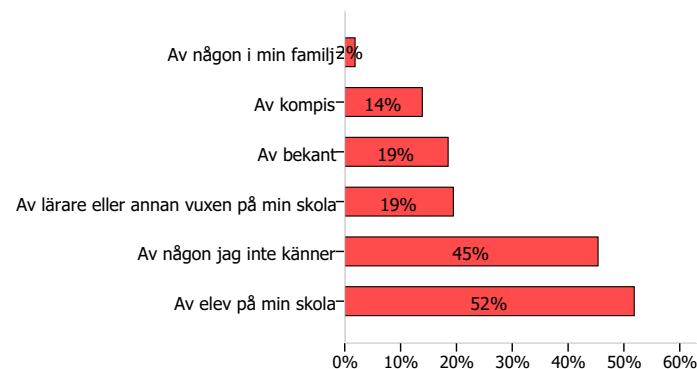


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 107

Som det framgår i cirkeldiagrammet har 11 % av killarna angett att de blivit utsatta för rasism. Killarna har, så som även tjejerna, i störst utsträckning blivit utsatta av elev på skolan (56 %) eller av någon de inte känner (36 %).

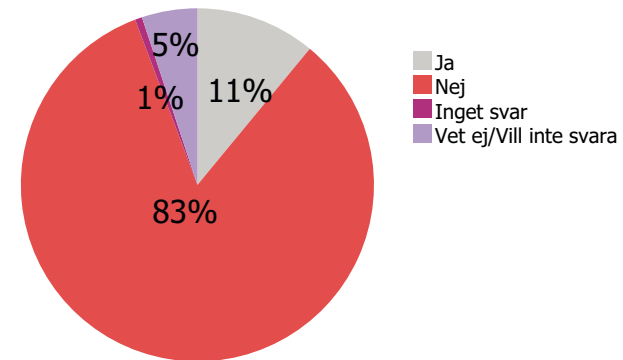


fig. Killar

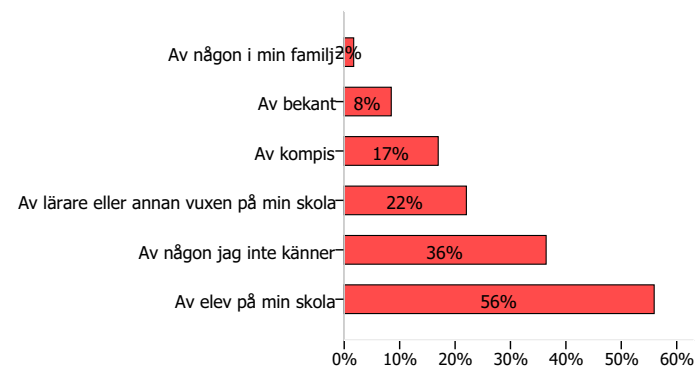


fig. Utsatt av vem - killar

n = 115

Blivit slagen eller utsatt för annat fysiskt våld

Totalt, för både killar och tjejer, har 15 % av eleverna svarat att de någon gång blivit utsatta för fysiskt våld.

Resultaten för tjejerna redovisas till höger. 11 % av tjejerna uppger att de blivit slagna eller utsatta för annat fysiskt våld. Dessa har främst blivit utsatta av elev på skolan (46 %) eller av någon i familjen (31 %).

Andelen tjejer som blivit utsatta för fysiskt våld av någon i familjen är betydligt högre än bland killar, som det framgår vid en jämförelse med resultaten för killarna (se nästa sida, sida 21).

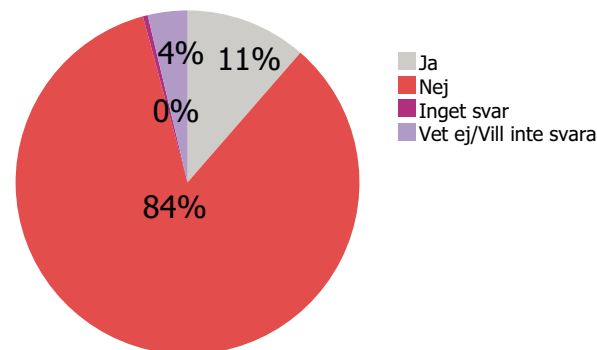


fig. Tjejer

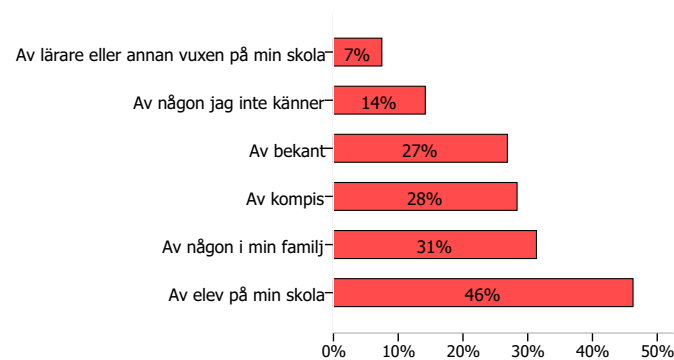


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 130

Totalt 17 % av killarna har angett att de blivit utsatta för fysiskt våld, och det är således en högre andel än för tjejer (11 %).

57 % av de killar som blivit utsatta för fysiskt våld anger att de blivit det av elev på skolan. 26 % har svarat ”av kompis” och 23 % har svarat ”av någon jag inte känner” på frågan om vem som utsatt dem.

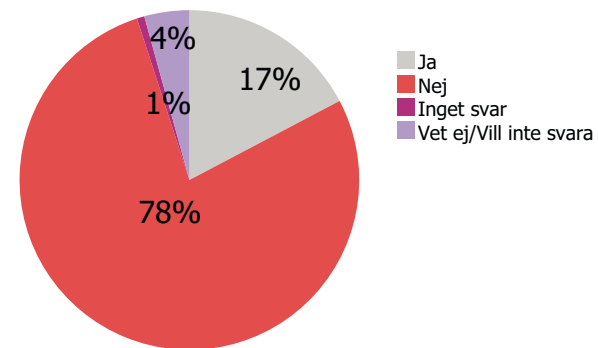


fig. Killar

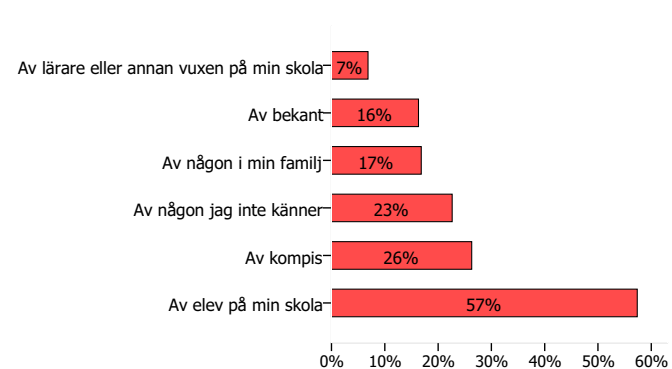


fig. Utsatt av vem - killar

n = 184

Psykiskt våld

Totalt sett, för både killar och tjejer, har 15 % blivit utsatta för psykiskt våld.

Till höger redovisas svaren för tjejerna. 16 % av tjejerna har angett att de har blivit utsatta för psykiskt våld (bland killar är samma siffra 12 %, se sida 23).

56 % av tjejerna som blivit utsatta för denna typ av våld anger att det var en elev på skolan som utsatte dem och 31 % anger att de blivit utsatta av en kompis.

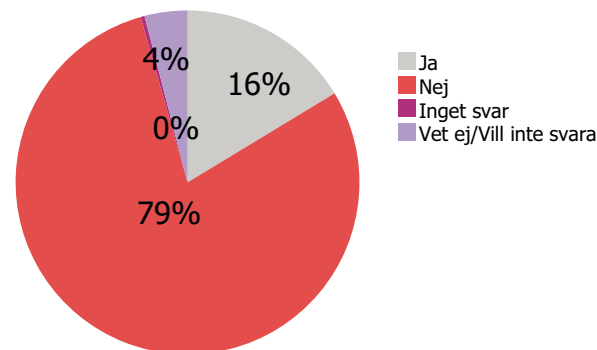


fig. Tjejer

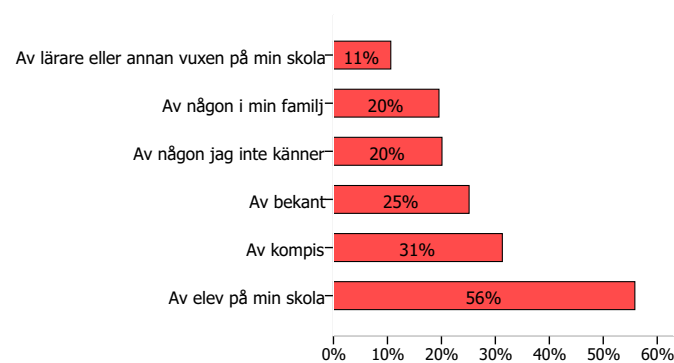


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 171

Bland killarna har 12 % angett att de blivit utsatta för psykiskt våld, 61 % av dessa har svarat att de blivit utsatta av en elev på skolan och 28 % av en kompis.

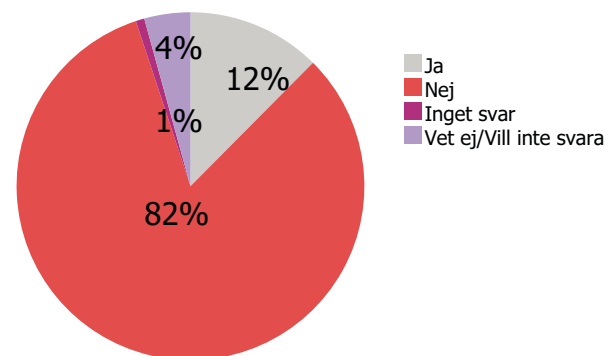


fig. Killar

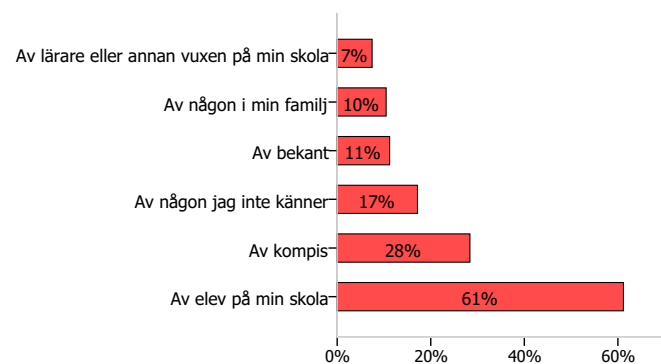


fig. Utsatt av vem - killar

n = 128

Sex mot din vilja

Eleverna fick även svara på om de blivit utsatta för sex mot sin vilja. Totalt sett, bland både killar och tjejer, har 3 % av eleverna svarat att de blivit utsatta för detta.

Till höger redovisas svaren för tjejerna. 3 % av tjejerna svarat att de blivit utsatta för sex mot sin vilja. Drygt hälften av dessa anger att de var en bekant som utsatt dem för sex mot deras vilja och 33 % har svarat att de blivit utsatta för detta av en kompis.

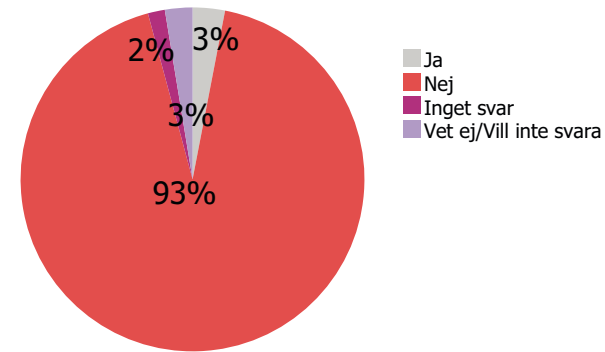


fig. Tjejer

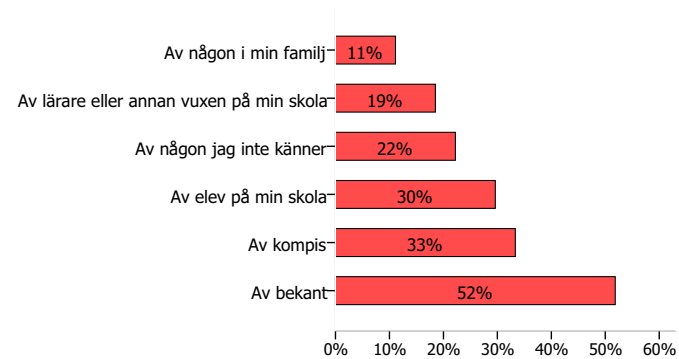


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 27

Bland killarna har 3 % svarat att de blivit utsatta för sex mot sin vilja.

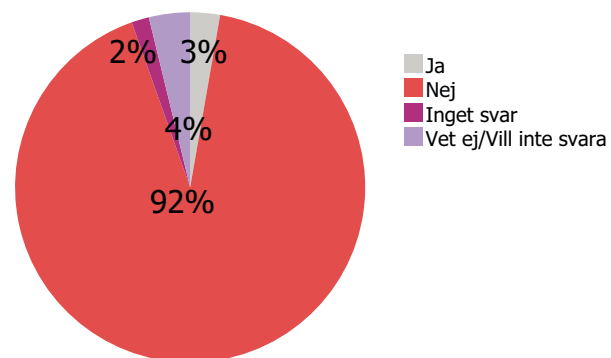


fig. Killar

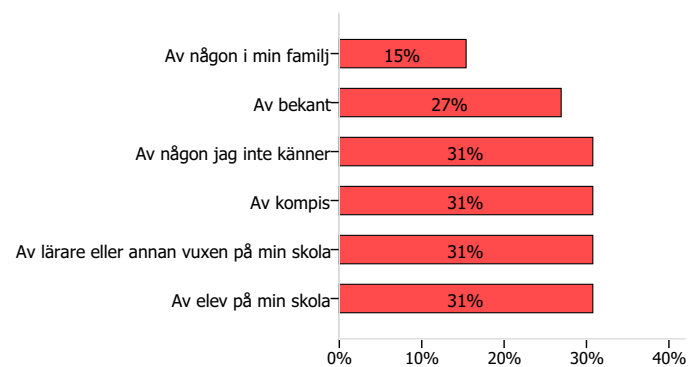


fig. Utsatt av vem - killar

n = 22

Hot om våld

Totalt sett har 16 % av eleverna (både killar och tjejer) svarat att de någon gång blivit utsatta för hot om våld.

Till höger redovisas resultaten för tjejerna. 13 % av tjejerna har svarat att de blivit utsatta för hot om våld (Samma siffra för killar är 19 %, se sida 27).

47 % av tjejerna som blivit utsatta för hot om våld har angett att de blivit utsatta "av elev på min skola" och 31 % har svarat "av bekant".

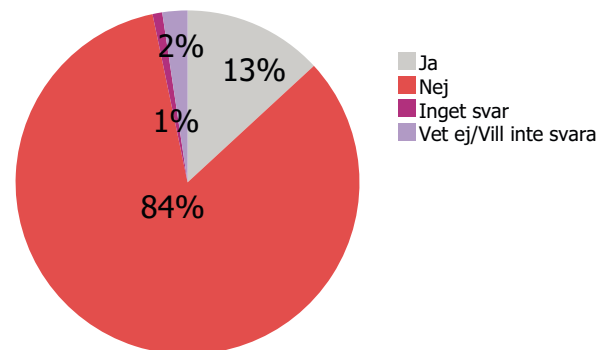


fig. Tjejer

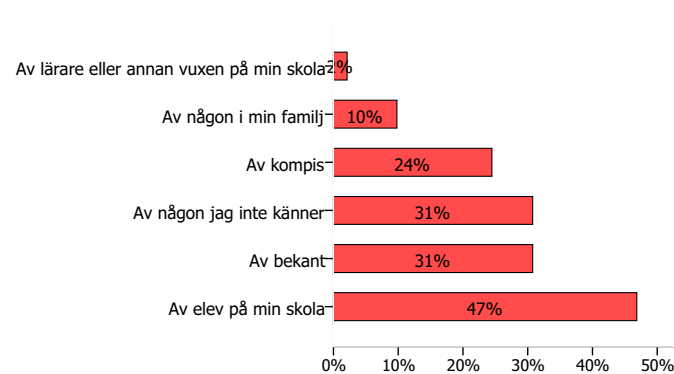


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 137

19 % av killarna har blivit utsatta för hot om våld, och det är således en högre andel än bland tjejer.

Drygt hälften av dessa har svarat att de blivit utsatta av elev på skolan och 36 % har svarat ”av någon jag inte känner”.

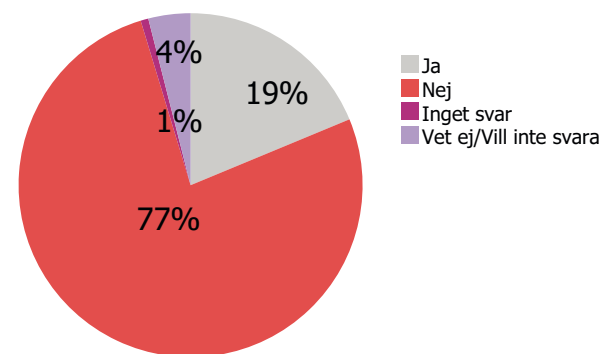


fig. Killar

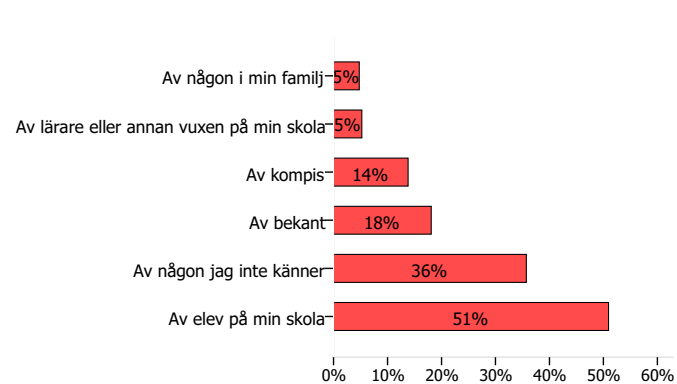


fig. Utsatt av vem - killar

n = 201

Mobbning

Totalt har 20 % av eleverna som deltagit i undersökningen svarat att de någon gång utsatts för mobbning (både killar och tjejer).

Till höger redovisas svaren för tjejerna. 1 av 4 tjejer har svarat att de blivit utsatta för mobbning (samma siffra bland killar är 15 %, se nästa sida, s. 29) vilket gör mobbning till den mest förekommande kränkningen bland tjejer som deltagit i undersökningen.

68 % av tjejerna som blivit utsatta anger att de blivit utsatta för mobbning ”av elev på min skola”, 28 % har svarat ”av kompis” och 19 % har angett svarsalternativet ”av någon jag inte känner”.

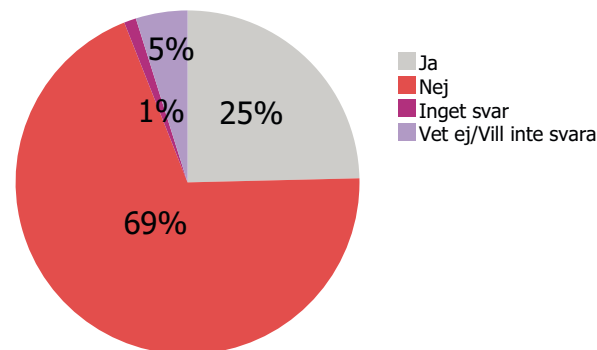


fig. Tjejer

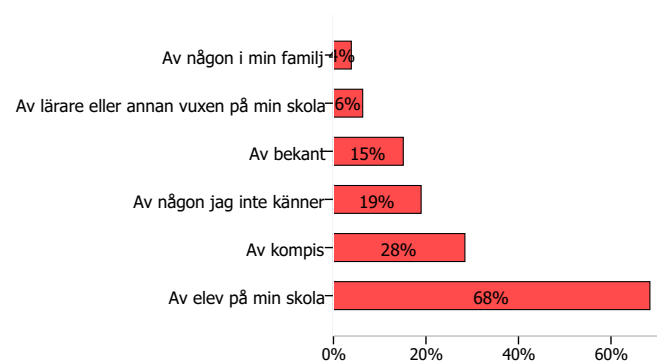


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 273

Totalt har 15 % av killarna svarat att de blivit utsatta för mobbning. En majoritet av dessa killar anger att de blivit utsatta av en elev på skolan (75 %). 21 % har svarat att de utsatts ”av kompis” och 15 % har svarat ”av någon jag inte känner”.

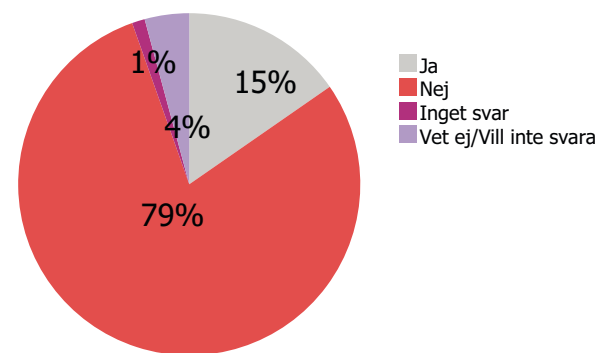


fig. Killar

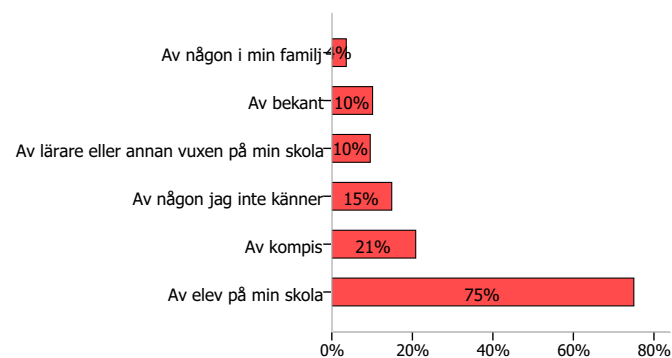


fig. Utsatt av vem - killar

n = 165

Nätmobbing

Vad gäller nätmobbing har 17 % av tjejerna svarat att de blivit utsatta för detta. Som det framgår i diagrammet nedan har en majoritet av dessa, 58 %, blivit utsatta för nätmobbing av någon de inte känner. 39 % har svarat ”av elev på min skola”.

Nätmobbing visar sig vara en mer frekvent kränkning bland tjejerna än bland killar, hos killar är andelen utsatta 7 % (se nästa sida, sida 31).

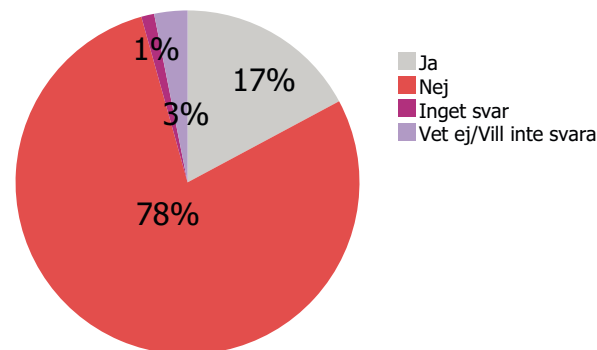


fig. Tjejer

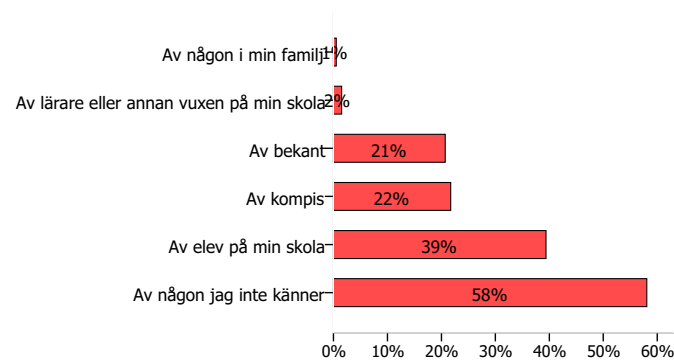


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 193

De killar som blivit utsatta för nätmobbning, totalt 7 %, har i störst utsträckning blivit det av någon de inte känner (50 %) eller av elev på skolan (43 %).

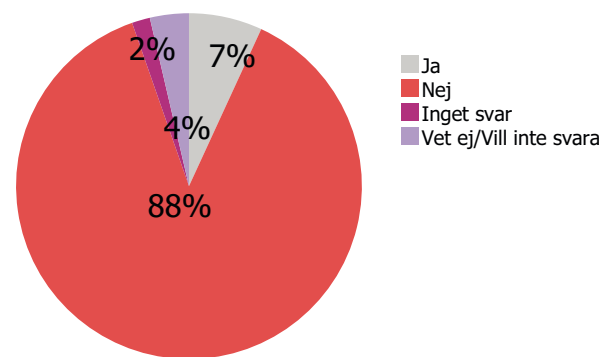


fig. Killar

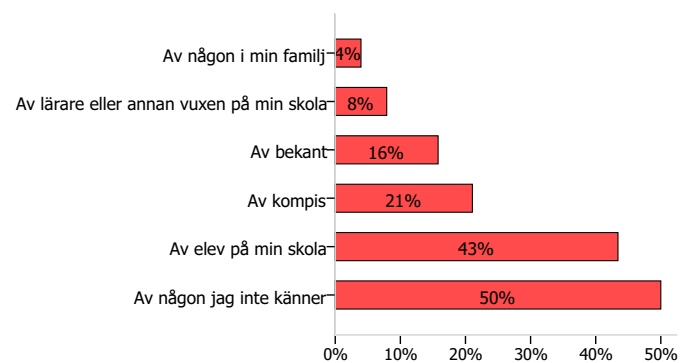


fig. Utsatt av vem - killar
n = 72

Mobbning p.g.a. funktionsnedsättning

Bland tjejer har 3 % upplevt mobbning p.g.a. funktionsnedsättning. Dessa har i störst utsträckning blivit utsatta av elev på skola (42 %), av någon de inte känner (24 %) eller av lärare/vuxen på skolan (24 %).

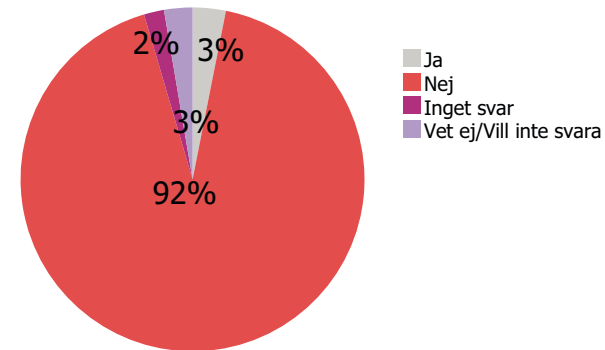


fig. Tjejer

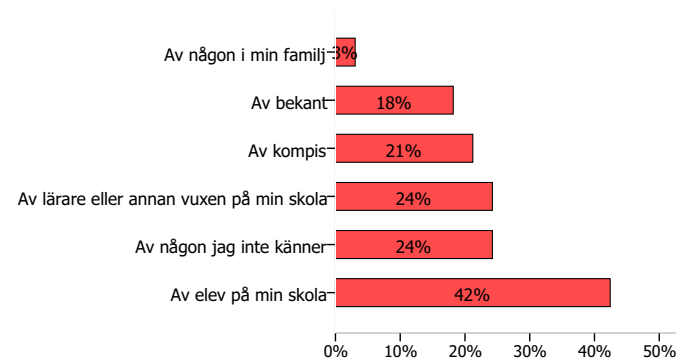


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 30

Bland killar har 3 % upplevt mobbning p.g.a. funktionsnedsättning. Dessa har i störst utsträckning blivit utsatta av elev på skola (62 %), av kompis (30 %) eller av någon de inte känner (24 %).

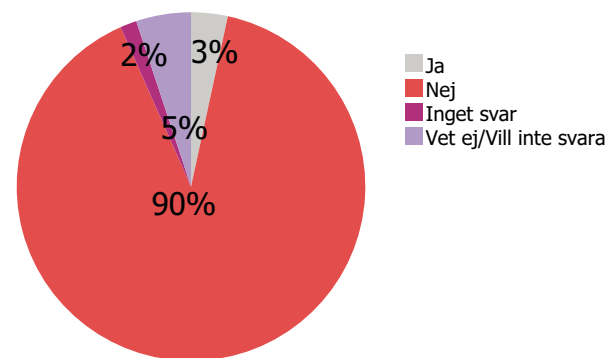


fig. Killar

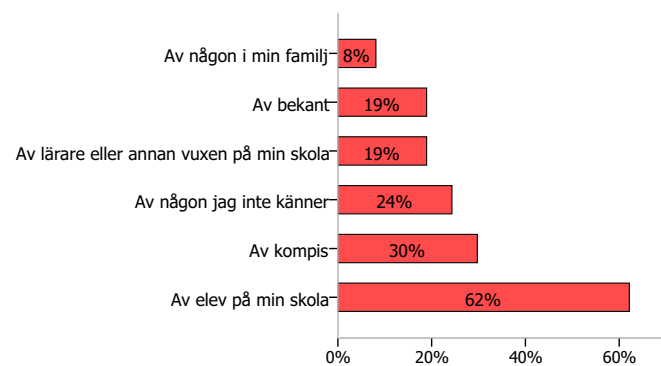


fig. Utsatt av vem - killar

n = 34

Blivit sämre behandlad utifrån att du är tjej/kille?

I enkäten ställdes även en fråga om eleverna upplevt att de blivit sämre behandlade utifrån att de är tjej/kille. Totalt, för bland killar och tjejer, har 15 % svarat ”ja”.

Till höger redovisas svaren för tjejerna. 19 % av tjejerna uppger att de någon gång har blivit sämre behandlade utifrån kön. 46 % av dessa har svarat att de blivit sämre behandlade av lärare eller annan vuxen på skolan och 45 % av elev på skolan.

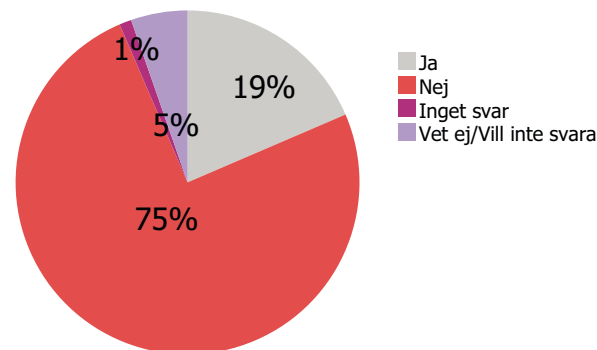


fig. Tjejer

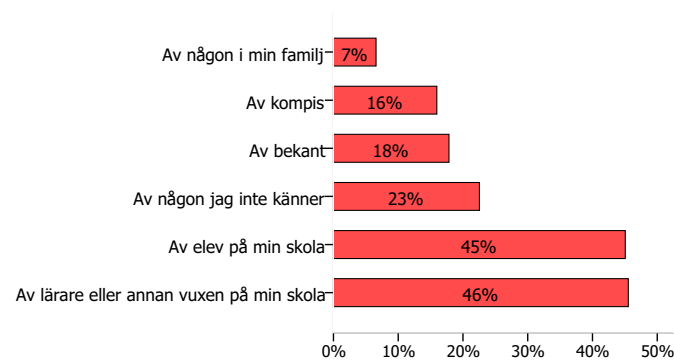


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 209

10 % av killarna har svarat att de blivit sämre behandlade utifrån kön. Av dessa anger 71 % att de blivit sämre behandlade av lärare eller annan vuxen på skolan.

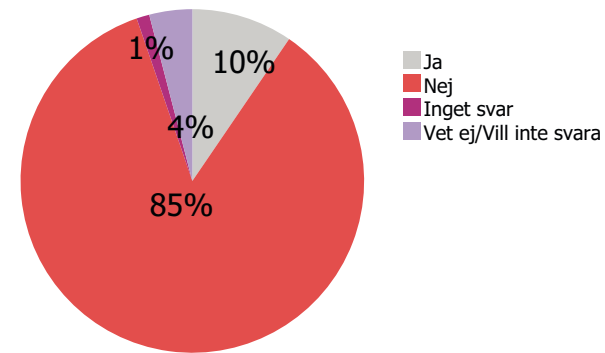


fig. Killar

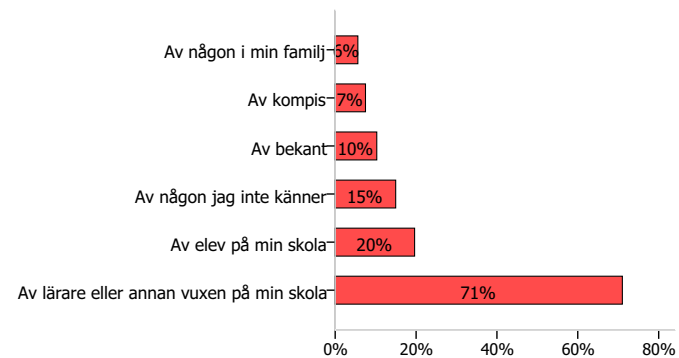


fig. Utsatt av vem - killar

n = 99

Mobbning utifrån sexuell läggning

I enkäten ställdes även frågan om eleverna har upplevt utsatt-het eller mobbning utifrån sexuell läggning.

Som det framgå i cirkeldiagrammet har 2 % av tjejerna svarat att de blivit utsatta för detta. Av dessa har 37 % svarat att de blivit utsatta av en bekant och 37 % har svarat att de blivit utsatta av lärare eller annan vuxen på skolan.

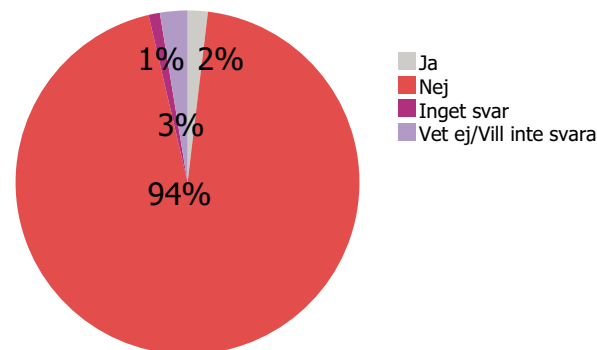


fig. Tjejer

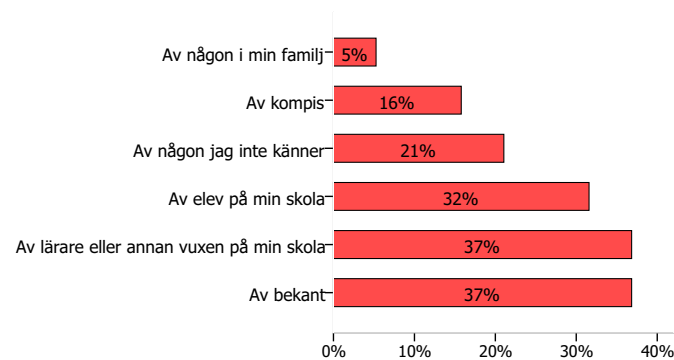


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 17

2 % av killarna har svarat att de blivit utsatta för mobbning utifrån sexuell läggning. Vad som framgår i tabellen nedan till höger är dock att de som upplever att de har blivit utsatta för denna typ av mobbning, oftast har blivit utsatta av fler än en ”grupp”, detta då tabellen tydligt överstiger 100 %.

Bland de killar som blivit utsatta har 46 % svarat att de var en kompis och 42 % har svarat att det var lärare eller annan vuxen på skolan.

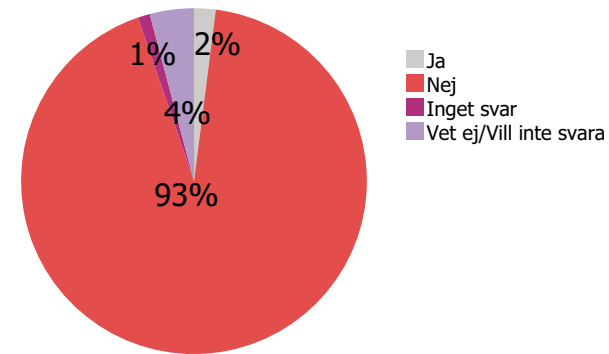


fig. Killar

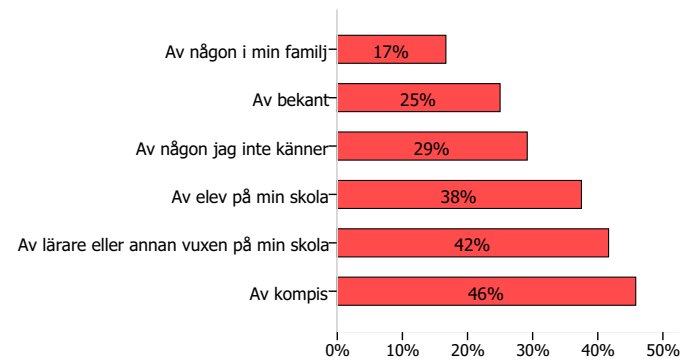


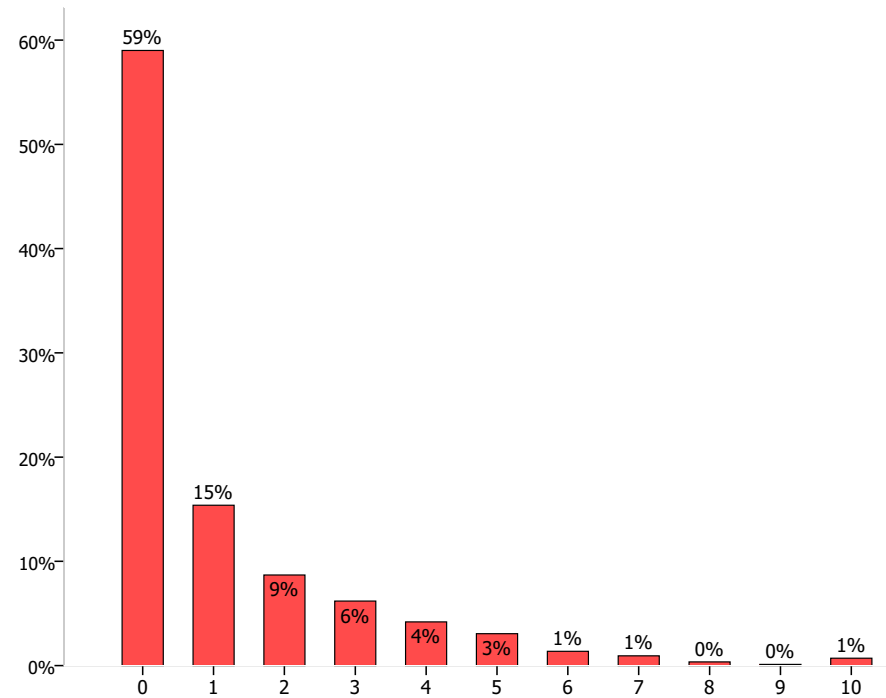
fig. Utsatt av vem - killar

n = 23

Utsatthet för flera olika typer av kränkningar/ våld

I diagrammet till höger redovisas antalet elever som blivit utsatta för fler än en typ av förtryck/våld. Vad som framgår är att 59 % av eleverna svarat att de aldrig utsatts för någon typ av kränkningar eller våld.

15 % av eleverna har blivit utsatta för en typ av utsatthet medan 1 av 4 elever, totalt, har blivit utsatta för fler än en form av utsatthet (2 eller fler typer av kränkningar eller våld). Detta visar alltså att många elever som är/blivit utsatta, oftast är/blivit utsatta för flera olika typer kränkningar eller våld.



**fig. Andelen utsatta för flera övergrepp
n = 2554**

Utsatthet för flera olika typer av kränkningar/ våld

I tabellen nedan visas svarsfördelningen vad gäller frågan ”Hur säker är du på var du borde vända dig om du blir utsatt för våld, hot eller något annat brott?” i förhållande till antalet kränkningar eleverna blivit utsatta för. Vad som framgår är att andelen som är mycket säkra eller ganska säkra på var de kan vända sig är lägre bland de elever som blivit utsatta för flera typer av kränkningar.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mycket osäker	3%	4%	4%	2%	5%	9%	11%	8%	0%	33%	17%
Ganska osäker	8%	9%	10%	11%	10%	6%	17%	17%	22%	0%	17%
Ganska säker	39%	40%	40%	42%	37%	36%	29%	25%	56%	33%	17%
Mycket säker	38%	38%	33%	37%	36%	35%	26%	25%	0%	33%	17%
Inget svar	1%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%
Vet inte / Vill inte svara	13%	9%	11%	8%	11%	14%	17%	25%	22%	0%	28%

fig. Svarsfördelning på frågan ” Hur säker är du på var du borde vända dig om du blir utsatt för våld, hot eller något annat brott?” i enkäten innan skolveckan mellan elever som utsatts för flera övergrepp.

UPPFATTNING OM FRÅGOR KRING FRIHET

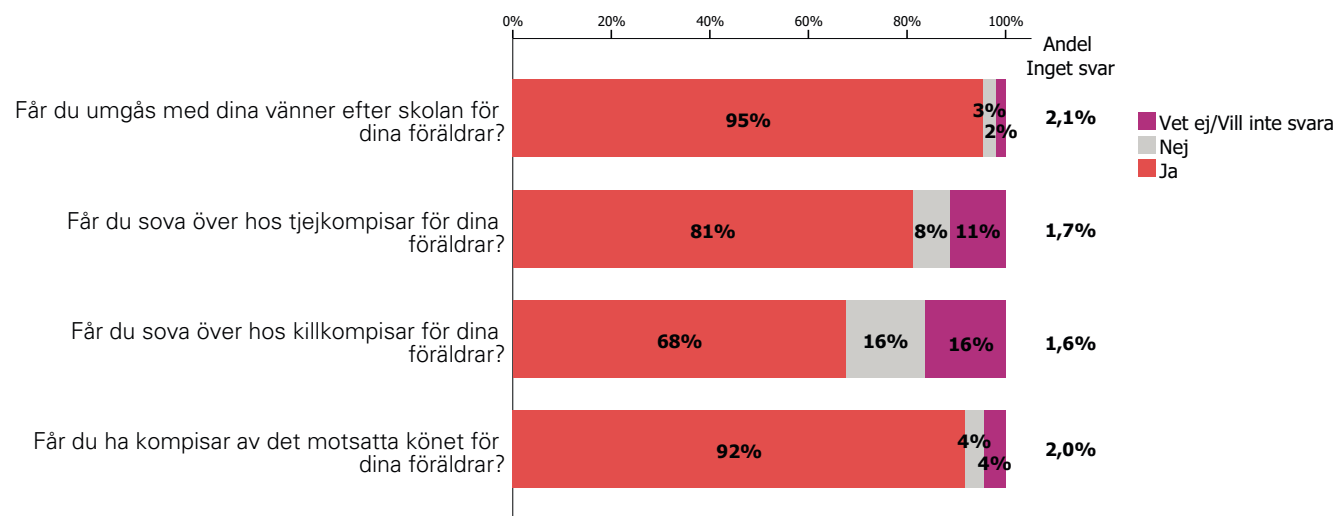
Vänner och umgänge

I följande del av undersökningen svarade eleverna på några frågor om upplevelser kring frihet.

4 % totalt anger att de inte får ha kompisar av det motsatta könet för sina föräldrar.

De fyra första frågorna berör vänner och umgänge och redovisas i diagrammet nedan. Det framgår att 8 % av eleverna inte får sova över hos tjejkompisar medan en högre andel, 16 %, inte får sova över hos sina killkompisar.

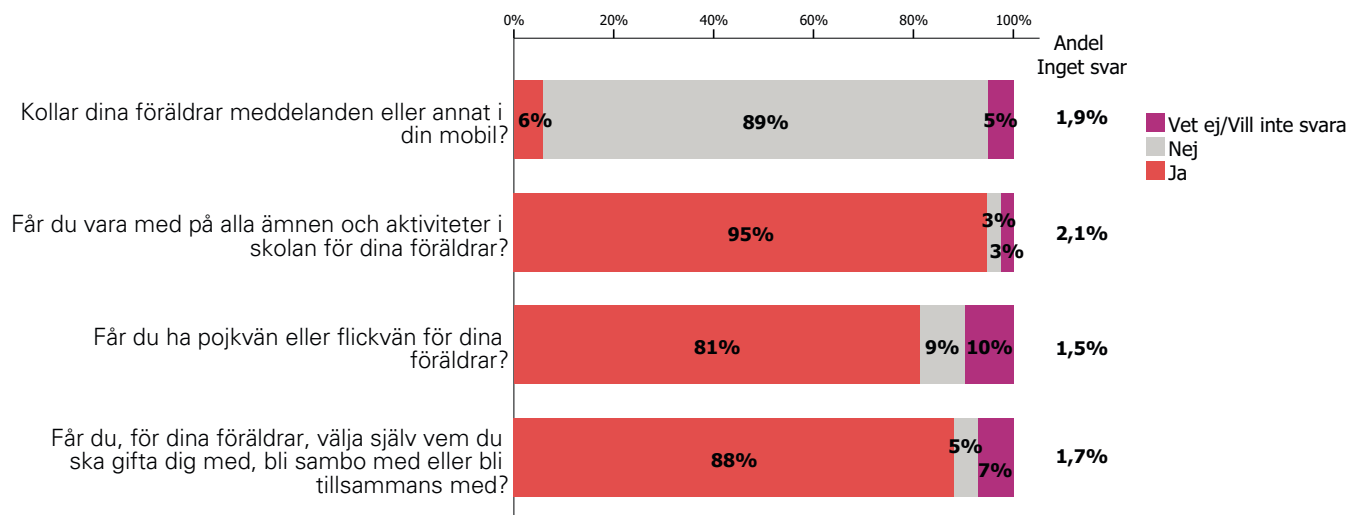
På sida 43 i tabellen redovisas frågorna fördelade på kön.



Integritet

I diagrammet nedan redovisas svaren på frågorna som berör integritet. 9 % av elverna har svarat att de inte får ha pojkvän eller flickvän för sina föräldrar. Som det framgår i tabellen på sida 43 är det i större utsträckning tjejer som inte får ha pojkvän eller flickvän för sina föräldrar.

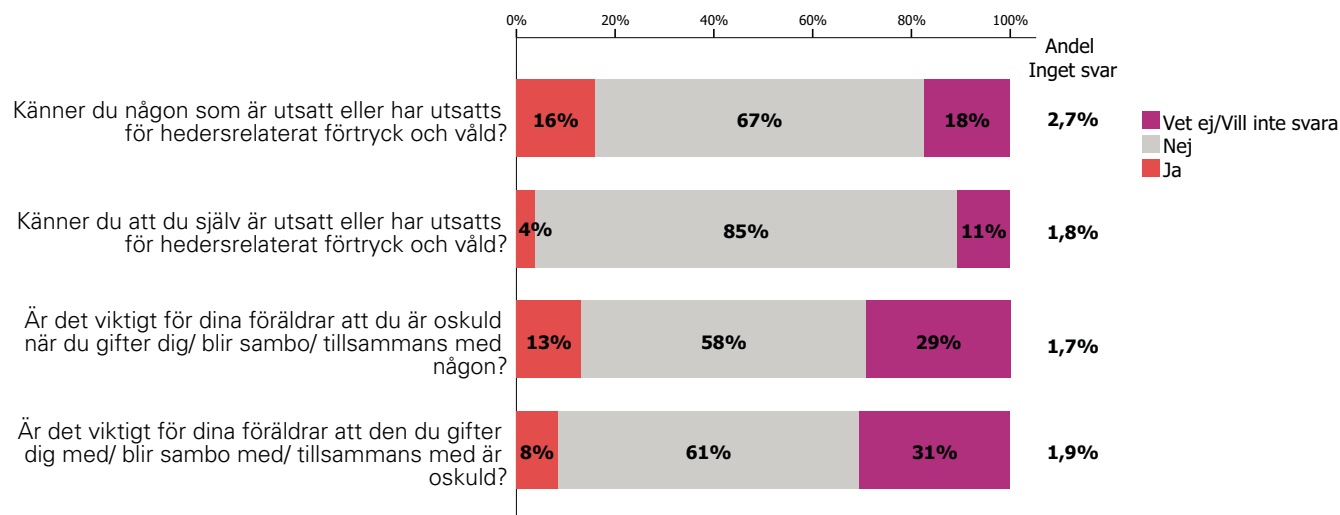
Totalt har 5 % svarat att de inte får välja själv vem de ska gifta sig med, bli sambo med, eller vara tillsammans med.



Frågor kring att vara oskuld samt utsatthet för hedersrelaterat förtryck och våld

16 % av eleverna har svarat att de känner någon som är utsatt eller har utsatts för hedersrelaterat förtryck och våld. 4 % svarar att de själva känner sig utsatta för hedersrelaterat förtryck och våld. Som det framgår i tabellen på nästa sida är det i större utsträckning tjejer som känner någon som är utsatt för detta.

13 % av eleverna har svarat att det är viktigt för deras föräldrar att de är oskuld när de gifter sig/blir sambo/ blir tillsammans med någon.



Resultat uppdelat på kön

		Ja	Nej	Vet ej/Vill inte svara
Får du sova över hos tjejkompisar för dina föräldrar?	Tjej	90%	6%	3%
	Kille	72%	8%	20%
Får du sova över hos killkompisar för dina föräldrar?	Tjej	47%	27%	26%
	Kille	89%	5%	6%
Får du umgås med dina vänner efter skolan för dina föräldrar?	Tjej	96%	2%	2%
	Kille	96%	2%	2%
Får du ha kompisar av det motsatta könet för dina föräldrar?	Tjej	92%	4%	4%
	Kille	92%	3%	5%
Får du, för dina föräldrar, välja själv vem du ska gifta dig med, bli sambo med eller bli tillsammans med?	Tjej	90%	4%	7%
	Kille	88%	5%	7%
Kollar dina föräldrar meddelanden eller annat i din mobil?	Tjej	6%	90%	4%
	Kille	5%	89%	6%
Får du ha pojkvän eller flickvän för dina föräldrar?	Tjej	77%	12%	11%
	Kille	87%	5%	8%
Får du vara med på alla ämnen och aktiviteter i skolan för dina föräldrar?	Tjej	96%	2%	2%
	Kille	95%	2%	3%
Är det viktigt för dina föräldrar att du är oskuld när du gifter dig/ blir sambo/ tillsammans med någon?	Tjej	17%	56%	27%
	Kille	9%	60%	31%
Är det viktigt för dina föräldrar att den du gifter dig med/ blir sambo med/ tillsammans med är oskuld?	Tjej	8%	62%	30%
	Kille	8%	61%	31%
Känner du att du själv är utsatt eller har utsatts för hedersrelaterat förtryck och våld?	Tjej	3%	86%	11%
	Kille	4%	86%	10%
Känner du någon som är utsatt eller har utsatts för hedersrelaterat förtryck och våld?	Tjej	17%	63%	20%
	Kille	13%	72%	15%

fig. Uppfattning om frihet: resultat uppdelat på kön

UTVÄRDERING AV SKOLVECKAN

Vad tyckte du om "Kärleken är fri" skolveckan på din skola?

I den sista delen av efter enkäten fick eleverna svara på frågor som berör hur nöjda de är med skolveckan Kärleken är Fri och de olika delmomenten under skolveckan.

En tydlig majoritet, 85 % av eleverna, tyckte att skolveckan var mycket bra eller ganska bra.

I tabellen redovisas svaren fördelat på kön. Tjejer är något mer positiva än killar i sin uppfattning om skolveckan.

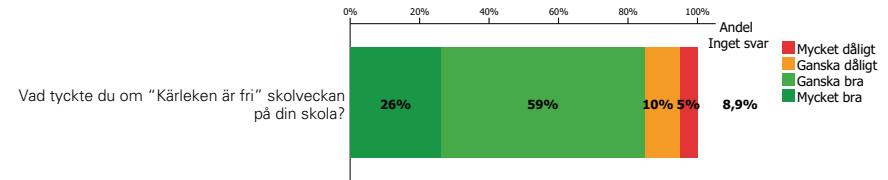


fig. svarsfördelning

	Tjej	Kille
Mycket dåligt	2%	8%
Ganska dåligt	7%	13%
Ganska bra	59%	59%
Mycket bra	31%	21%

fig. svarsfördelning nedbrutet på kön

Vad tyckte du om teatern?

85 % av eleverna tyckte även att teatern som visades under skolveckan var mycket bra eller ganska bra.

I tabellen reodvisas svaren fördelat på kön.

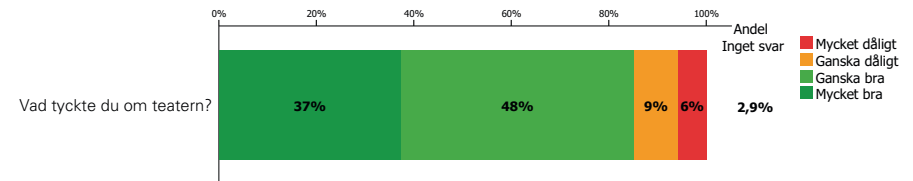


fig. svarsfördelning

	Tjej	Kille
Mycket dåligt	2%	9%
Ganska dåligt	9%	9%
Ganska bra	46%	51%
Mycket bra	43%	32%

fig. svarsfördelning nedbrutet på kön

Vad tyckte du om klassrumsbesöket?

Totalt har 87 % av eleverna svarat att klassrumsbesöket var mycket bra eller ganska bra.

I tabellen redovisas svaren fördelat på kön.

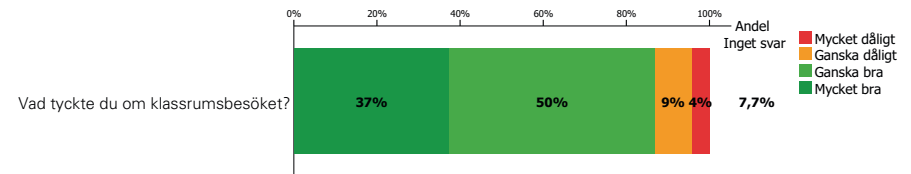


fig. svarsfördelning

	Tjej	Kille
Mycket dåligt	2%	7%
Ganska dåligt	7%	10%
Ganska bra	48%	51%
Mycket bra	43%	32%

fig. svarsfördelning nedbrutet på kön

AVSLUTANDE FRÅGA



fig. Vad tycker du behöver göras för att förhindra våld och förtryck mot barn och unga?

På frågan "Vad tycker du behöver göras för att förhindra våld och förtryck mot barn och unga?" tar flera elever upp att de anser man bör införa strängare lagar och straff och att informera och utbilda barn och unga mer. Många kommentarer berör även att vuxna - både skolpersonal och föräldrar - borde ta mer ansvar och uppmärksamma samt prata med barn mer.

Följande citat illustrerar även elevernas resonemang:

"Jag tycker vi borde informera folk mer om barnkonventionen och våld och förtryck mot unga, för det kan vara så att folk inte vet mycket om det här ämnet"

"Strängare straff om man är myndig, om man ser att någon mår dåligt så kan man fråga vad det är frågan om. Man ska ta hänsyn till varandra och respektera en människa som den är"

"Jag tycker att man borde informera unga om vart de ska vända sig och att de inte ska behöva vara rädda för att söka hjälp. Det finns många som blivit utsatta för våld men sedan inte vågar söka hjälp för de är rädda att bli utsatta för mer våld/förtryck"

"Upprätthålla alla organisationer som finns för detta, samt satsa mer på att utveckla dem. Sedan att komma ut till skolor och informera är också bra"

BILAGA

Kommuner och skolor som deltagit

Angered

Bergumskola

Grums

Jättestenskolan

Gävle

Stora Sätterskolan

Hallstahammar

Lindboskolan

Hudiksvall

Läroverket

Jönköping

Bäckadalsgymnasiet
Erik Dahlbergsgymnasiet

Kiruna

Högalidskolan

Kolbäck

Tunboskolan

Landskrona

Seminarieskolan

Linköping

Nya Rydsskolan
Tornhagsskolan

Malmö

Augustenborgsskolan
Hermodalsskolan
Oxievångsskolan

Motala

Carlsund utbildningscentrum

Sala

Ekebyskolan
Vallaskolan
Ösby Västmanlands Naturbruksgymnasium

Surahammar

Hammarskolan

Uppsala

Stordammen

Årjäng

Silbodalskolan

Östersund

Torvallaskolan

