



Rädda Barnen

Det handlar om kärlek

Läsåret 2014/2015

I samarbete med ENKÄTFABRIKEN 

Sammanfattning av resultatet

Totalt har 5 899 elever svarat på enkäten före skolveckan och 3 718 elever har svarat på enkäten efter skolveckan.

Resultaten indikerar att elevernas kunskap om Barnkonventionen samt om ämnet hedersrelaterat förtryck och våld har ökat efter skolveckan.

Utvärderingsfrågorna som berör skolveckan visar att en tydlig majoritet av eleverna (över 80 %) är mycket nöjda eller ganska nöjda totalt sett med skolveckan, med teatern som visades och med klassrumsbesöken.

Utifrån svaren på fritextfrågorna framkommer det att många elever uppskattat skolveckan. Många nämner även att barn, unga och vuxna borde få mer information och kunskap om frågor som berör skolveckans tema samt att frågorna i allmänhet bör få större fokus i samhället.

Innehållsförteckning

Inledning.....	6
BAKGRUND	6
SYFTE.....	6
UNDERSÖKNINGENS GENOMFÖRANDE	7
Resultat.....	8
BAKGRUND	8
KÄNNEDOMSFRÅGOR.....	11
Barnkonventionen	11
Hedersrelaterat förtryck och våld	13
Våld, hot eller något annat brott	14
UTSATTHETS-FRÅGOR.....	16
Rasism	16
Blivit slagen eller utsatt för annat fysiskt våld	18

Psykiskt våld	20
Sex mot din vilja	22
Hot om våld	24
Mobbning	26
Nätmobbing	28
Mobbning p.g.a. funktionsnedsättning	30
Blivit sämre behandlad utifrån att du är tjej/kille?	32
Mobbning utifrån sexuell läggning	34
Utsatthet för flera olika typer av kränkningar/ våld	37
UPPFATTNING OM FRÅGOR KRING FRIHET	38
Vänner och umgänge	38
Integritet	39
Frågor kring att vara oskuld samt utsatthet för hedersrelaterat förtryck och våld	40
Resultat uppdelat på kön	41
UTVÄRDERING AV SKOLVECKAN	42
AVSLUTANDE FRÅGA	45
BILAGA	46

Inledning

BAKGRUND

Rädda Barnens projekt Det Handlar om Kärlek är ett samverkansprojekt mellan myndigheter och frivilligorganisationer med syfte att motverka hedersrelaterat förtryck och våld. Myndigheter och frivilligorganisationer går tillsammans ut i högstadie- och gymnasieskolor för att informera barn och unga om deras rättigheter samt var de kan vända sig om dessa kränks. Projektet vill synliggöra barn och ungdomars rätt till ett liv fritt från hot, våld och övergrepp. Arbetet sker ute på skolorna och eleverna får genom projektet information om sina rättigheter, diskutera en utställning, se en teaterpjäs och göra värderingsövningar.

SYFTE

Enkätfabriken har på uppdrag av Rädda Barnen gjort en undersökning i samband med skolbesöken. Undersökningen syftar till att ge en bild av barn och ungas kunskapsnivå gällande FN:s konvention om barnets rättigheter (Barnkonventionen) samt hedersrelaterat förtryck och våld. Undersökningen syftar även till att ge en bild av barn och ungas utsatthet samt att utvärdera skolbesöken.

UNDERSÖKNINGENS GENOMFÖRANDE

Insamlingen har skett under höstterminen 2014 och vårterminen 2015 i samband med skolbesöken. Eleverna har fyllt i en enkät innan skolveckan Kärleken är fri och enkät efter att skolveckan avslutats eller i samband med att den avslutas. På grund av uppdelningen av enkäterna på detta sätt kan utveckling ses på de frågor som är samma i både för- och efter enkäten. Frågorna till både för- och efter enkäten har valts ut av Rädda Barnen. Insamlingen har skett genom webbenkäter och pappersenkäter. Pappersenkäterna innehöll något färre frågor, och inkluderade inte frågorna om vem som utsatt respondenten för våld/mobbning eller annan kränkning.

Projektansvariga för skolveckorna i respektive kommuner har fått tillgång till en webbportal där de kunnat beställa enkäter för ett ungefärligt antal elever. Projektansvariga har sedan varit ansvariga för att enkäterna fylls i innan och efter skolveckan. Urvalet av skolor som deltagit i projektet har varierat mellan de olika orterna. På vissa orter har flera eller samtliga skolor besökts, i andra fall har de skolor besökts vilka visat intresse för projektet. Vilka orter och skolor som har deltagit i år i undersökningen framgår av bilaga I på sida 48.

Om skillnaden i antalet elever som fyllt i enkäten före och efter skolveckan är stort, bör man uppmärksamma att detta kan påverka resultaten.

Den totala summan av procenttalen i diagrammen och tabellerna är inte alltid 100 %. Det beror på att siffrorna i diagrammen är avrundade till procent i heltal. Summan av procenttalen med decimaler blir 100 % medan de avrundade värdena (som återfinns i rapportens diagram och tabeller) ibland summerar till 99 % respektive 101 %.

Resultat

BAKGRUND

Totalt under läsåret 2014/2015 har 5 899 elever svarat på enkäten före skolveckan och 3 718 elever har svarat på enkäten efter skolveckan. På sida 46 listas alla skolor och kommuner som deltagit under läsåret.

I diagrammet till höger redovisas fördelningen av svar uppdelat på årskurs. Den grå stapeln markerar fördelningen per årskurs före skolveckan och den röda stapeln markerar fördelningen efter skolveckan.

En stor andel svar, vad gäller både före och efter enkäten, kommer från elever på högstadiet (årskurserna 7-9) och år 1 på gymnasiet.

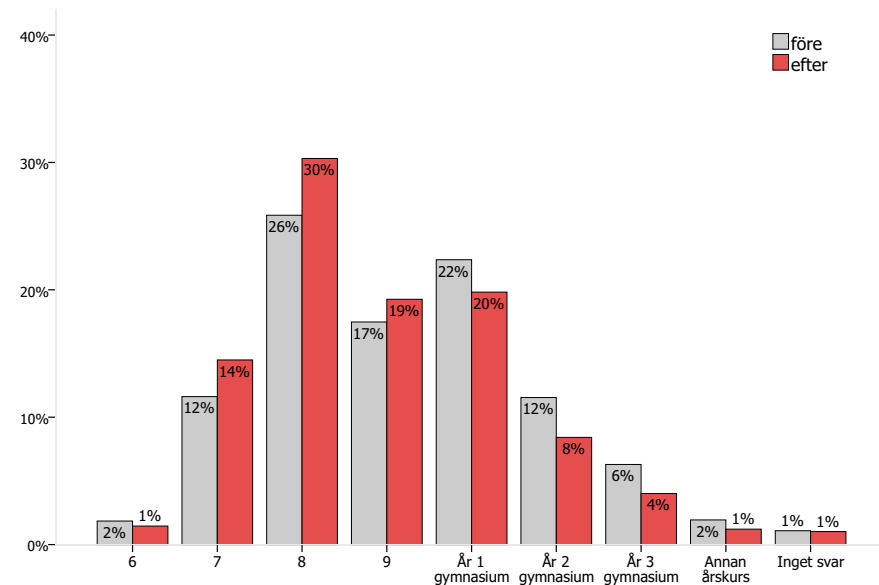


fig. Årskurs före och efter skolveckan

Könsfördelningen innan och efter skolveckan är, som det framgår i diagrammen till höger, förhållandevis jämnfördelad.

Före skolveckan var fördelningen av svar uppdelat på kön; 46 % tjejer, 49 % killar, 4 % vill inte definiera som kille eller tjej och 1 % av eleverna har inte angett något svar.

Efter skolveckan är fördelningen 47 % tjejer, 48 % killar, 1 % som inte vill definiera sig med något av könen, 3 % har valt svarsalternativet ”vill inte svara” och 1 % har inte lämnat något svar alls.

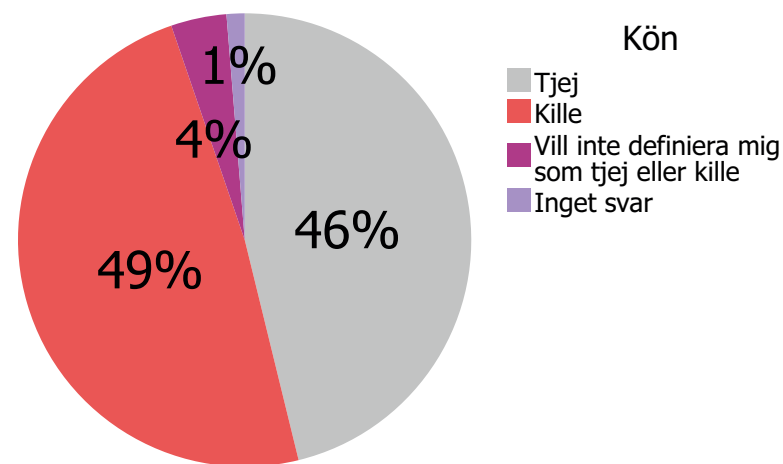


fig. Könsfördelning innan skolveckan

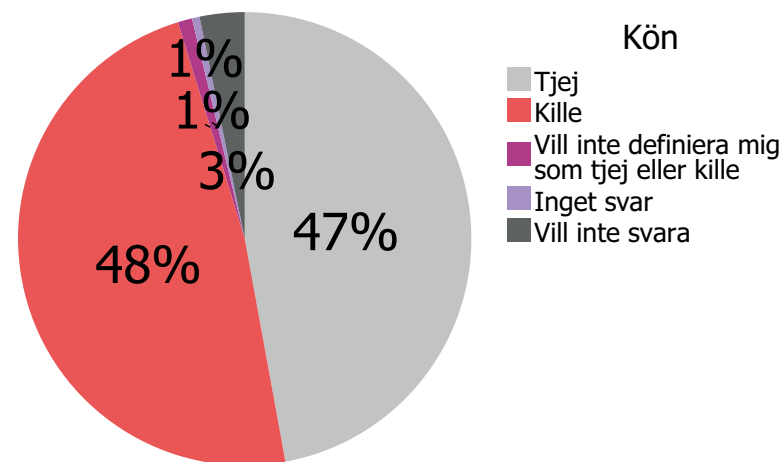


fig. Könsfördelning efter skolveckan

I tabellerna till höger redovisas svaren fördelade på kön innan och efter skolveckan samt uppdelat per årskurs.

	Tjej	Kille	Vill inte definiera mig som tjej eller kille	Inget svar	Vill inte svara
Årskurs 6	43%	49%	8%	0%	0%
Årskurs 7	50%	46%	4%	0%	0%
Årskurs 8	48%	48%	3%	1%	0%
Årskurs 9	46%	50%	4%	0%	0%
År 1 gymnasium	46%	51%	3%	0%	0%
År 2 gymnasium	40%	51%	4%	5%	0%
År 3 gymnasium	54%	41%	3%	2%	0%
Annan årskurs	33%	43%	23%	1%	0%
Inget svar	19%	48%	6%	27%	0%

fig. fördelning kön inom respektive årskurs innan skolveckan

	Tjej	Kille	Vill inte definiera mig som tjej eller kille	Inget svar	Vill inte svara
Årskurs 6	50%	43%	6%	0%	2%
Årskurs 7	44%	52%	1%	0%	3%
Årskurs 8	46%	49%	2%	1%	3%
Årskurs 9	45%	50%	1%	0%	3%
År 1 gymnasium	51%	46%	0%	0%	3%
År 2 gymnasium	53%	44%	0%	0%	4%
År 3 gymnasium	57%	40%	0%	0%	3%
Annan årskurs	31%	36%	2%	0%	31%
Inget svar	16%	55%	3%	26%	0%

fig. fördelning kön inom respektive årskurs efter skolveckan

KÄNNEDOMSFRÅGOR

Barnkonventionen

I del första delen av undersökningen fick eleverna svara på några kännedomfrågor. Dessa frågor inkluderades i både enkäten före skolveckan och enkäten efter skolveckan för att möjliggöra jämförelser och för att mäta utvecklingen.

Den första frågan berörde kännedomen om FNs konvention om barnets rättigheter (Barnkonventionen). Vad som framgår i diagrammet till höger är att elevernas kunskap om barnkonventionen tenderar ha ökat efter skolveckan. Innan skolveckan angav 35 % att de kände till en del eller mycket om barnkonventionen, medan 60 % efter skolveckan har angett att de känner till en del eller mycket om densamma. Andelen som inte kände till barnkonventionen alls har även gått från 26 % innan skolveckan till 11 % efter skolveckan.

I tabellerna till höger redovisas svaren på frågan fördelat på kön.

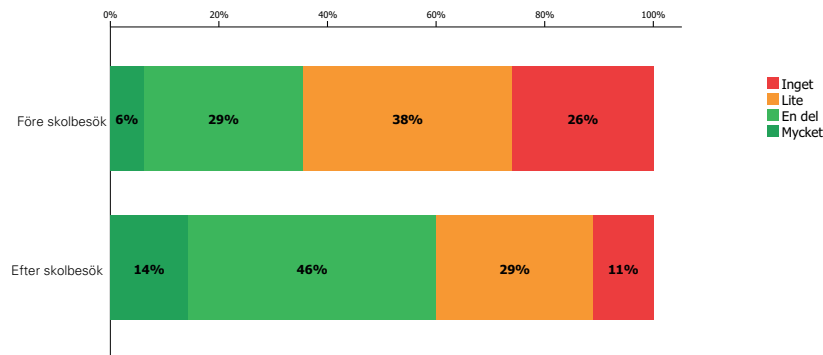


fig. Hur mycket känner du till om FNs konvention om barnets rättigheter (Barnkonventionen)?

	Tjej	Kille
Inget	23%	27%
Lite	40%	37%
En del	31%	28%
Mycket	5%	7%
Inget svar	1%	1%

fig. Innan skolveckan

	Tjej	Kille
Inget	10%	12%
Lite	29%	30%
En del	49%	44%
Mycket	13%	15%
Inget svar	1%	1%

fig. Efter skolveckan

De som angav att de kände till mycket, en del eller lite om Barnkonventionen fick även ange hur de hört talas om Barnkonventionen.

Drygt hälften av alla eleverna, 52 %, har hört talas om Barnkonventionen på skolan. 32 % har angett att de hört talas om den i media och 15 % har hört om den från föräldrar eller andra vuxna.

4 313 elever har svarat på frågan.

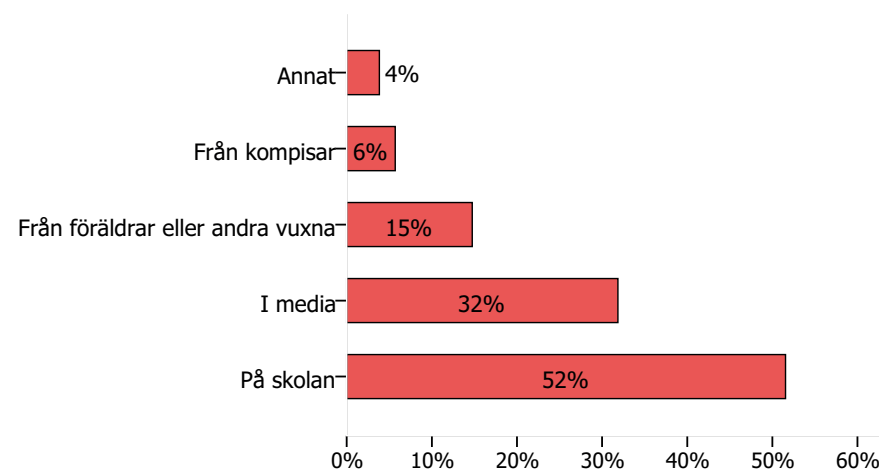


fig. Hur har du hört talas om Barnkonventionen?
n = 4313

Hedersrelaterat förtryck och våld

I den andra kännedomfrågan fick eleverna svara på en fråga om hur mycket de känner till om hedersrelaterat förtryck och våld.

Det som framgår är att elevernas kunskap även om detta ämnet tenderar ha ökat efter skolveckan. 38 % av eleverna svarade innan skolveckan att de kände till mycket eller en del om hedersrelaterat förtryck och våld. Efter skolveckan har 58 % av eleverna angett detsamma.

Andelen som angett att de känner till ”inget” om hedersrelaterat förtryck och våld har även minskat, från 26 % innan skolveckan till 13 % efter skolveckan.

I tabellerna till höger redovisas svaren på frågan fördelat på kön. Svaren är relativt jämfördelade mellan könen både innan och efter skolveckan.

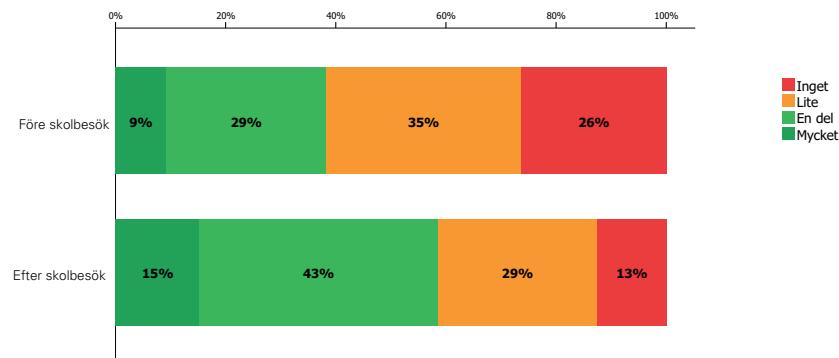


fig. Hur mycket känner du till om hedersrelaterat förtryck och våld?

	Tjej	Kille
Inget	25%	26%
Lite	37%	35%
En del	28%	30%
Mycket	10%	9%
Inget svar	1%	2%

fig. Innan skolveckan

	Tjej	Kille
Inget	11%	13%
Lite	30%	28%
En del	44%	43%
Mycket	14%	16%
Inget svar	1%	1%

fig. Efter skolveckan

Våld, hot eller något annat brott

Eleverna fick även svara på hur säkra de är på var de borde vända sig om de skulle bli utsatta för våld, hot eller något annat brott.

Svaren är relativt lika fördelade före och efter att skolveckan ägt rum, men något fler är säkra på var de skulle vända sig efter att skolveckan ägt rum. 85 % angav innan skolan att de är mycket säkra eller ganska säkra på var de skulle vända sig medan andelen som svarat detta efter skolveckan är 89%.

I tabellerna redovisas frågan fördelat på kön.

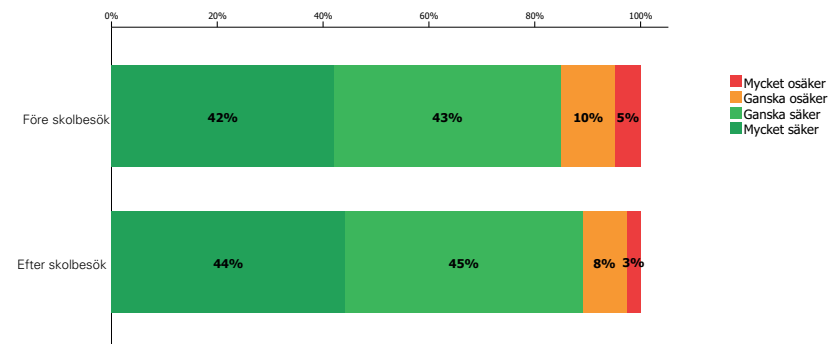


fig. Hur säker är du på var du borde vända dig om du blir utsatt för våld, hot eller något annat brott?

	Tjej	Kille
Mycket osäker	4%	4%
Ganska osäker	12%	6%
Ganska säker	40%	36%
Mycket säker	32%	41%
Inget svar	1%	2%
Vet inte / Vill inte svara	11%	12%

fig. Innan skolveckan

	Tjej	Kille
Mycket osäker	2%	3%
Ganska osäker	8%	8%
Ganska säker	44%	40%
Mycket säker	40%	42%
Inget svar	1%	1%
Vet inte / Vill inte svara	5%	6%

fig. Efter skolveckan

Vad gäller frågan hur säkra eleverna skulle vara på att de skulle vända sig till någon myndighet, frivilligorganisation eller vuxen vid utsatthet är andelen säkra före och efter relativt jämn. Andelen som svarat ”mycket säker” eller ”ganska säker” har dock ökat något från 78 % innan skolveckan till 82 % efter skolveckan.

I tabellerna till höger redovisas svaren på frågan fördelat på kön.

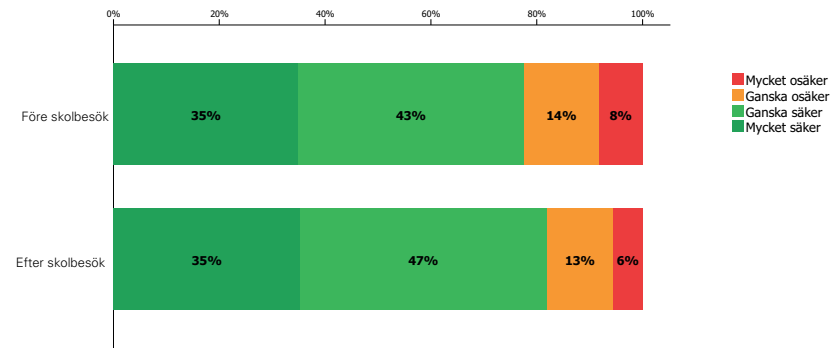


fig. Hur säker är du på att du skulle vända dig till någon myndighet, frivilligorganisation eller annan vuxen för att få hjälp om du blev utsatt för våld, hot eller något annat brott?

	Tjej	Kille
Mycket osäker	7%	6%
Ganska osäker	14%	10%
Ganska säker	38%	34%
Mycket säker	27%	31%
Inget svar	1%	2%
Vet inte / Vill inte svara	15%	17%

fig. Innan skolveckan

	Tjej	Kille
Mycket osäker	5%	5%
Ganska osäker	12%	11%
Ganska säker	44%	40%
Mycket säker	30%	33%
Inget svar	1%	1%
Vet inte / Vill inte svara	8%	10%

fig. Efter skolveckan

UTSATTHETS-FRÅGOR

Rasism

I denna del av undersökningen ställdes ett antal frågor där eleverna fick svara om de blivit utsatta för ett antal olika typer av kränkningar eller våld. Endast de elever som svarat att de blivit utsatta har svarat på frågan om vem som utsatt dem för kränkningen. På frågorna om vem som utsatt dem kunde eleverna välja flera alternativ, vilket innebär att procenten ibland överstiger 100 %. Svaren för utsatthetsfrågorna redovisas i diagram och tabeller uppdelat på kön.

Den första frågan berör utsatthet för rasism. Totalt, för både killar och tjejer, har 16 % uppgett att de någon gång blivit utsatta för rasism.

Till höger redovisas svaren för tjejer. Som det framgår i cirkeldiagrammet har 16 % av tjejerna angett att de blivit utsatta för rasism. Nedanför redovisas svaren på frågan om vem som utsatt dem för rasism, i detta fall har tjejerna i störst utsträckning blivit utsatta för rasism av någon de inte känner (60%) eller av elev på skolan (47 %)

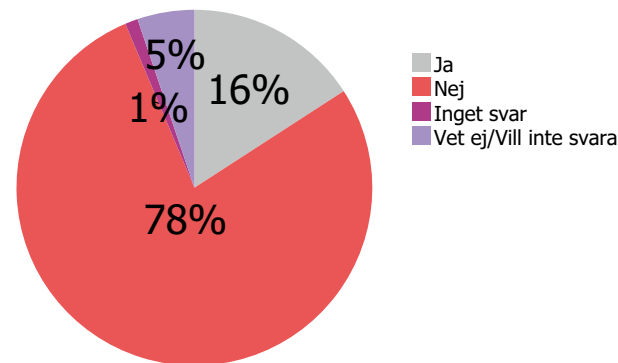


fig. Tjejer - Upplever du att du har blivit utsatt för rasism?

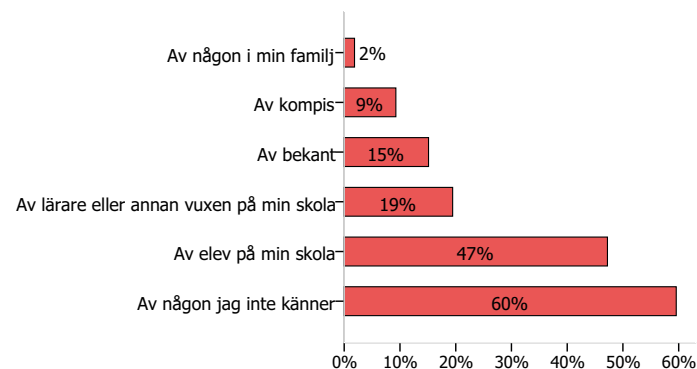


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 316

Som det framgår i cirkeldiagrammet har 16 % av killarna angett att de blivit utsatta för rasism. Av dessa så har killarna i störst utsträckning blivit utsatta av någon de inte känner (59%) eller av elev på skolan (35%).

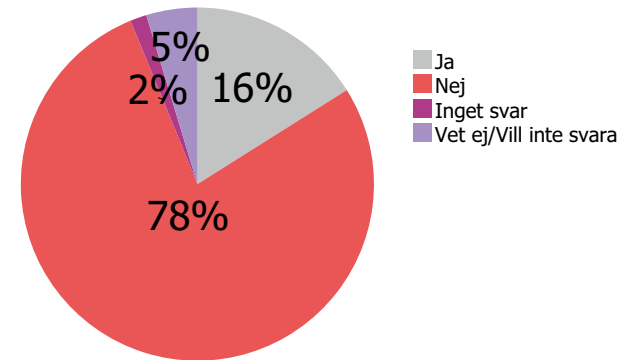


fig. Killar - Upplever du att du har du blivit utsatt för rasism?

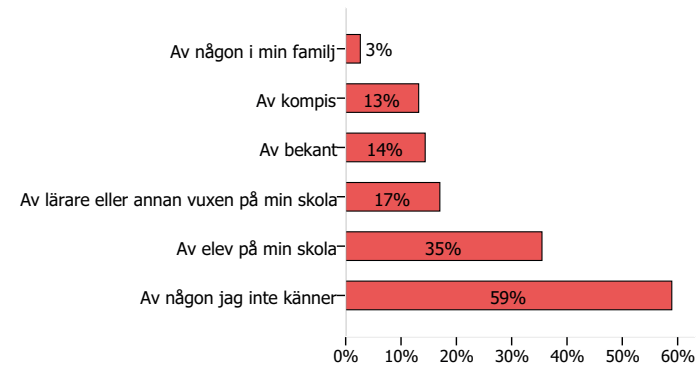


fig. Utsatt av vem - killar
n = 332

Blivit slagen eller utsatt för annat fysiskt våld

Totalt, för både killar och tjejer, har 16 % av eleverna som deltagit i undersökningen svarat att de någon gång blivit utsatta för fysiskt våld.

Resultaten för tjejerna redovisas till höger. 11 % av tjejerna uppger att de blivit slagna eller utsatta för annat fysiskt våld. Dessa har främst blivit utsatta av elev på skolan (49 %) eller av bekant (24 %).

Andelen tjejer som blivit utsatta för fysiskt våld av någon i familjen är högre än bland killar, som det framgår vid en jämförelse mellan resultaten (se nästa sida, sida 19).

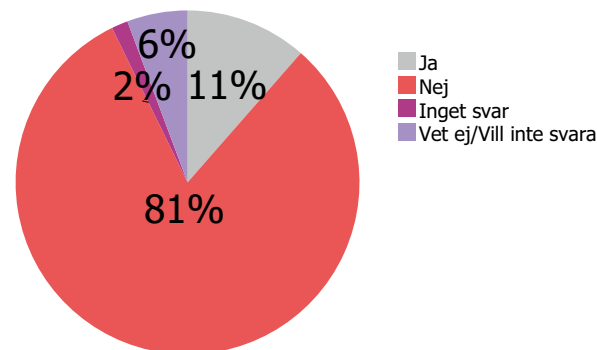


fig. Tjejer - Upplever du att du har blivit utsatt för fysiskt våld?

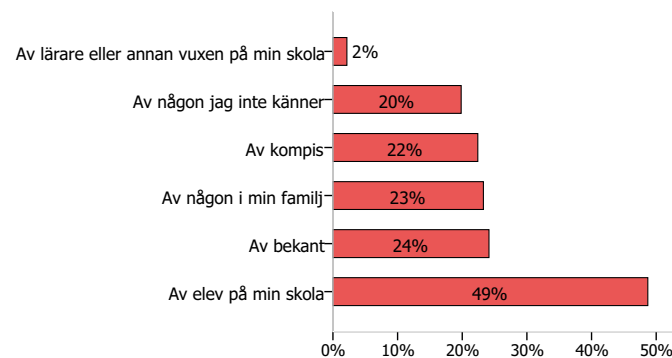


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 225

Totalt 19 % av killarna har angett att de någon gång blivit utsatta för fysiskt våld, och det är således en högre andel än för tjejer (11 %).

49 % av de killar som blivit utsatta för fysiskt våld anger att de blivit det av elev på skolan. 32 % har svarat ”av någon jag inte känner” och 22 % har svarat ”av kompis” på frågan om vem som utsatt dem.

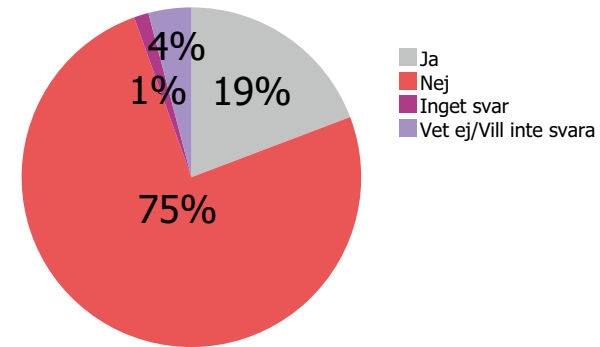


fig. Killar - Upplever du att du har blivit utsatt för fysiskt våld?

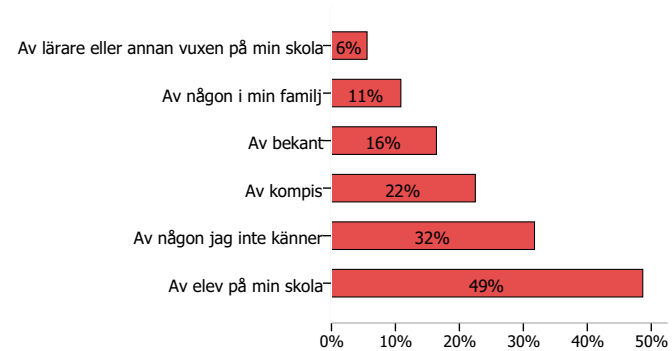


fig. Utsatt av vem - killar
n = 360

Psykiskt våld

Totalt sett, för både killar och tjejer, har 15 % blivit utsatta för psykiskt våld.

Till höger redovisas svaren för tjejerna. 17 % av tjejerna har angett att de har blivit utsatta för psykiskt våld (bland killar är samma siffra 15 %, se sida 21).

49 % av tjejerna som någon gång blivit utsatta för denna typ av våld anger att det var en elev på skolan som utsatte dem och 26 % anger att de blivit utsatta av en bekant.

21 % av tjejerna som blivit utsatta för psykiskt våld har svarat att de blivit det av någon i sin familj. Tjejer har i högre utsträckning än killarna svarat detta alternativ. 10 % av killarna som angett att de blivit utsatta för psykiskt våld har svarat att var/är någon i familjen, se följande sida.

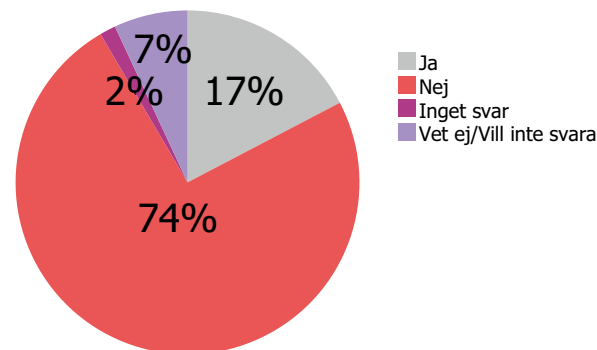


fig. Tjejer - Upplever du att du har du blivit utsatt för psykiskt våld?

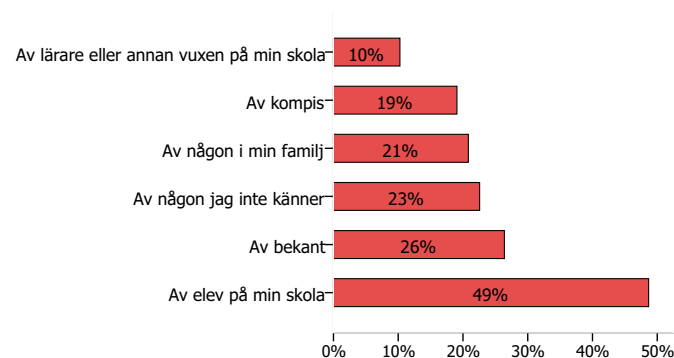


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 324

Bland killarna har 15 % angett att de blivit utsatta för psykiskt våld, 46 % av dessa har svarat att de blivit utsatta av en elev på skolan och 27 % av någon de inte känner. 21 % av killarna som utsatt har svarat att de blev det av en kompis.

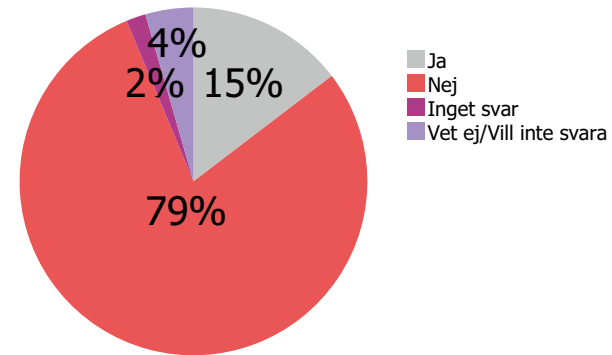


fig. Killar - Upplever du att du har du blivit utsatt för psykiskt våld?

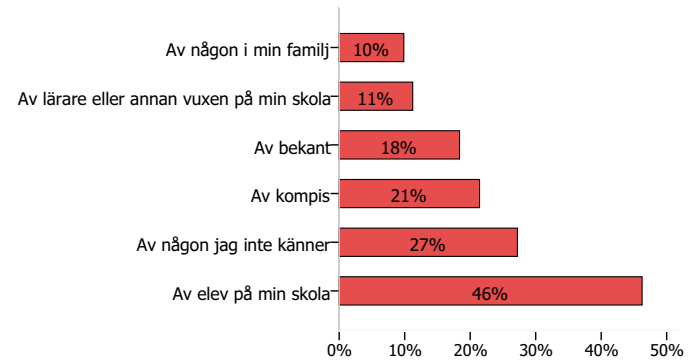


fig. Utsatt av vem - killar
n = 276

Sex mot din vilja

Eleverna fick även svara på om de blivit utsatta för sex mot sin vilja. Totalt sett, bland både killar och tjejer, har 3 % av eleverna svarat att de blivit utsatta för detta.

Till höger redovisas svaren för tjejerna. 4 % av tjejerna svarat att de blivit utsatta för sex mot sin vilja. 42 % av dessa anger att de var en bekant som utsatt dem för sex mot deras vilja och 35 % har svarat att de blivit utsatta för detta av en kompis.

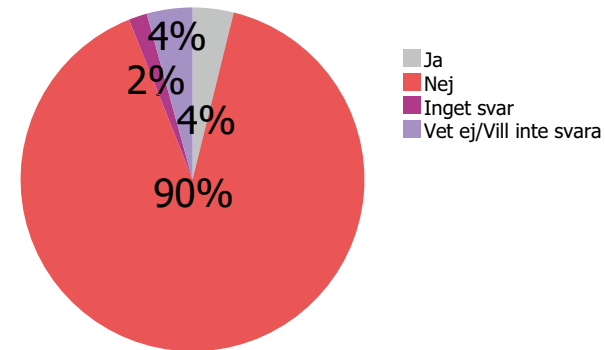


fig. Tjejer - Upplever du att du har du blivit utsatt för sex mot din vilja?

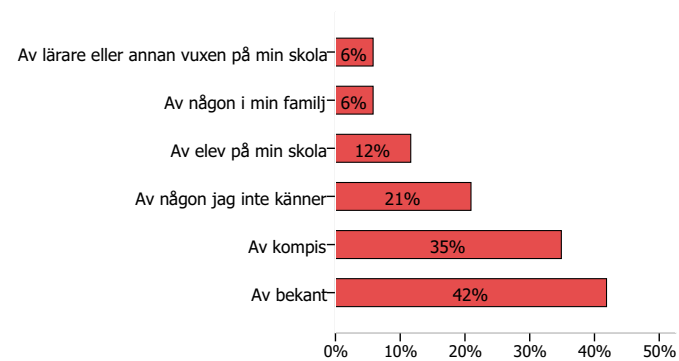


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 82

Bland killarna har 2 % svarat att de blivit utsatta för sex mot sin vilja.

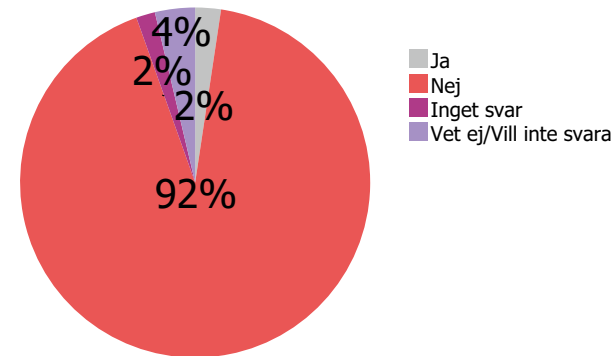


fig. Killar - Upplever du att du har blivit utsatt för sex mot din vilja?

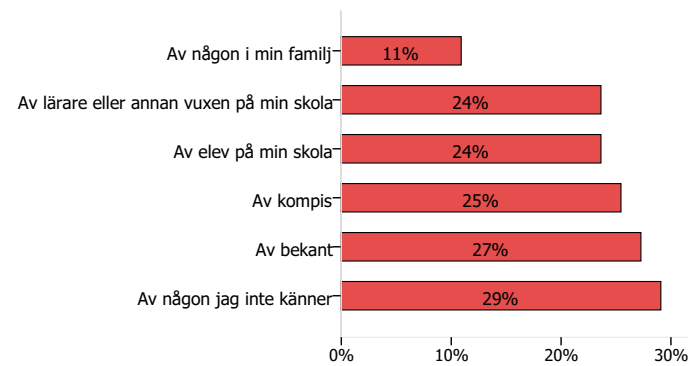


fig. Utsatt av vem - killar
n = 51

Hot om våld

Totalt sett har 19 % av eleverna som svarat på undersökningen uppgett att de någon gång blivit utsatta för hot om våld.

Till höger redovisas resultaten för tjejerna. 17 % av tjejerna har svarat att de blivit utsatta för hot om våld (Samma siffra för killar är 21 %, se sida 25).

40 % av tjejerna som blivit utsatta för hot om våld har angett att de blivit utsatta "av elev på min skola" och 36 % har svarat "av någon jag inte känner".

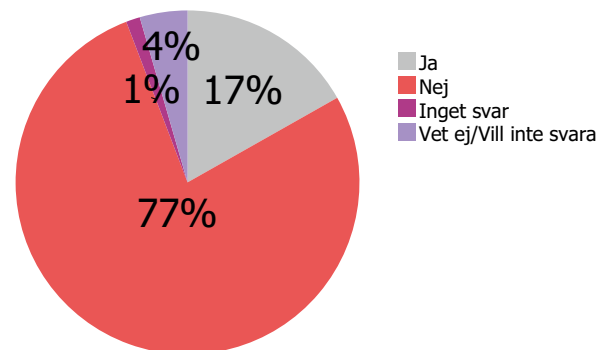


fig. Tjejer - Upplever du att du har du blivit utsatt för hot om våld?

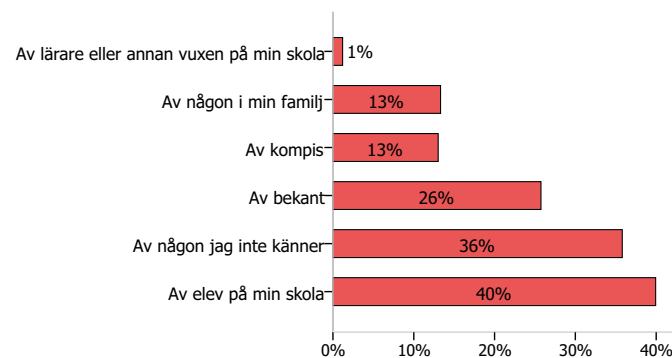


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 318

21 % av killarna har blivit utsatta för hot om våld, och det är således en högre andel än bland tjejerna.

42 % av de som blivit utsatta har svarat att de blivit det av någon de inte känner och 40 % har svarat ”av elev på min skola”.

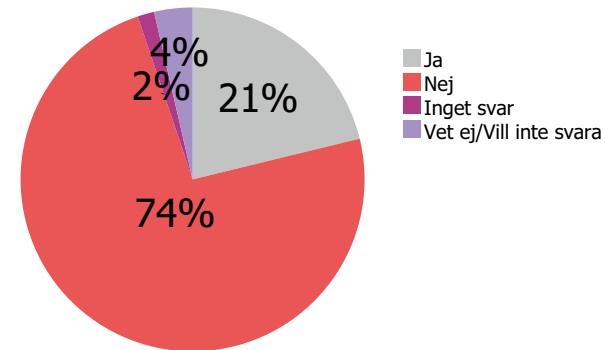


fig. Killar - Upplever du att du har blivit utsatt för hot om våld?

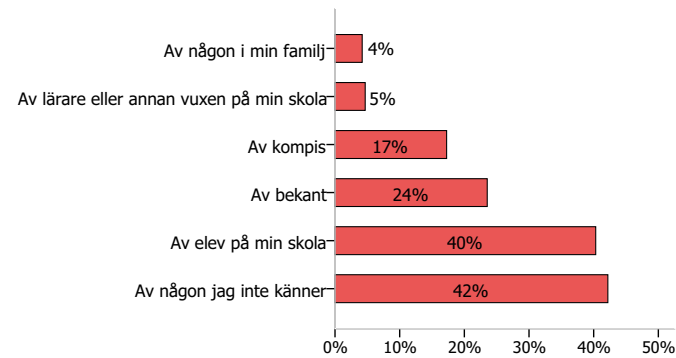


fig. Utsatt av vem - killar
n = 409

Mobbning

Totalt har 20 % av eleverna som deltagit i undersökningen svarat att de någon gång utsatts för mobbning (både killar och tjejer).

Till höger redovisas svaren för tjejerna. 1 av 4 tjejer har svarat att de någon gång blivit utsatta för mobbning (samma siffra bland killar är 16 %, se nästa sida, s. 27) vilket gör mobbning till den mest frekvent förekommande kränkningen bland de tjejer som svarat på enkäten.

76 % av tjejerna som blivit utsatta anger att de blivit utsatta för mobbning ”av elev på min skola”, 22 % har svarat ”av kompis” och 16 % har angett svarsalternativet ”av någon jag inte känner”.

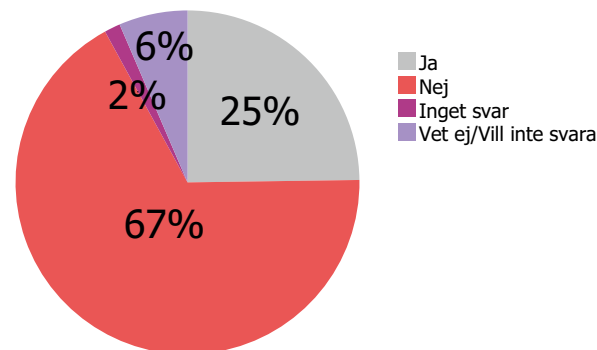


fig. Tjejer - Upplever du att du har du blivit utsatt för mobbning?

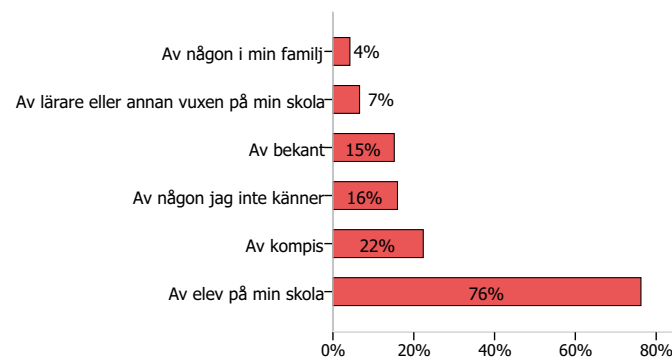


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 488

Totalt har 16 % av killarna svarat att de blivit utsatta för mobbning. En majoritet av dessa killar anger att de blivit utsatta av en elev på skolan (65 %). 21 % har svarat att de utsatts ”av bekant” och 18 % har svarat ”av kompis”.

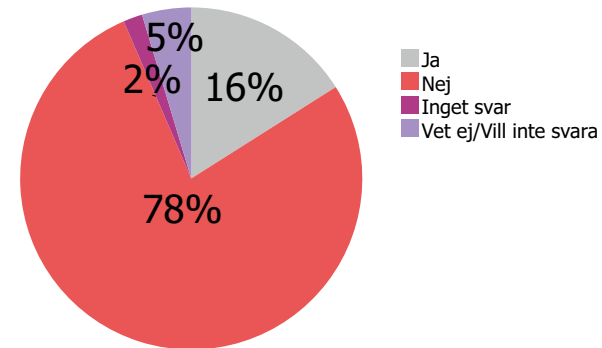


fig. Killar - Upplever du att du har du blivit utsatt för mobbning?

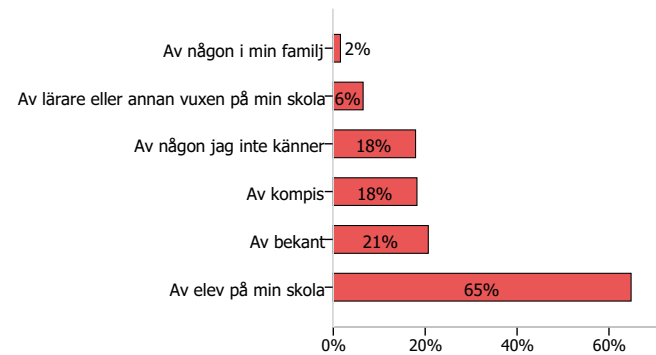


fig. Utsatt av vem - killar
n = 313

Nätmobbing

Vad gäller nätmobbing har 17 % av tjejerna svarat att de blivit utsatta för detta. Som det framgår i diagrammet nedan har en majoritet av dessa, 54 %, blivit utsatta för nätmobbing av någon de inte känner. 41 % har svarat ”av elev på min skola”.

Nätmobbing visar sig vara en mer frekvent kränkning bland de tjejer som svarat än bland killar, vad gäller killar är andelen utsatta 8 % (se nästa sida, sida 29).

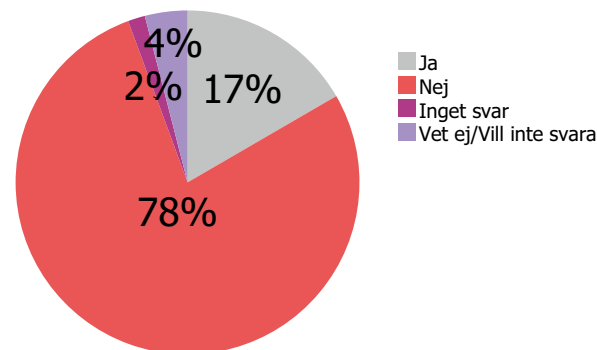


fig. Tjejer - Upplever du att du har blivit utsatt för nätmobbing?

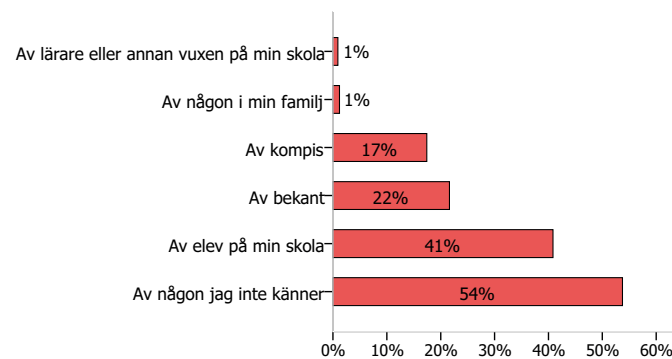


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 326

De killar som blivit utsatta för nätmobbning, totalt 8 %, har i störst utsträckning blivit det av någon de inte känner (54 %) eller av elev på skolan (28 %).

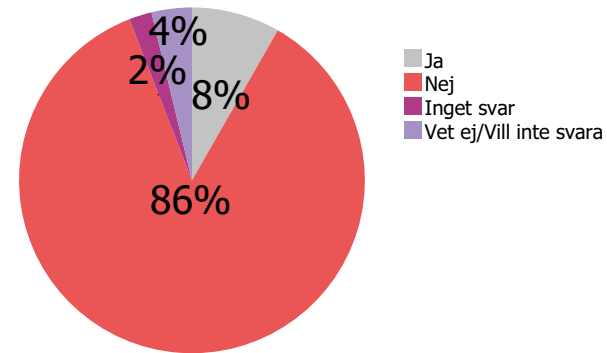


fig. Killar - - Upplever du att du har blivit utsatt för nätmobbning?

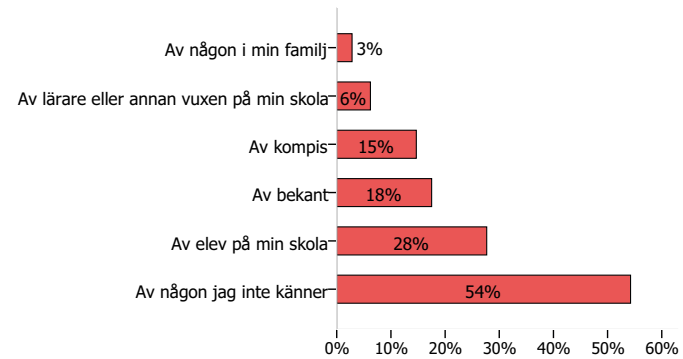


fig. Utsatt av vem - killar
n = 172

Mobbning p.g.a. funktionsnedsättning

Bland tjejerna har 2 % upplevt mobbning p.g.a. funktionsnedsättning. Dessa har i störst utsträckning blivit utsatta av elev på skolan (60 %) samt av en bekant (26 %).

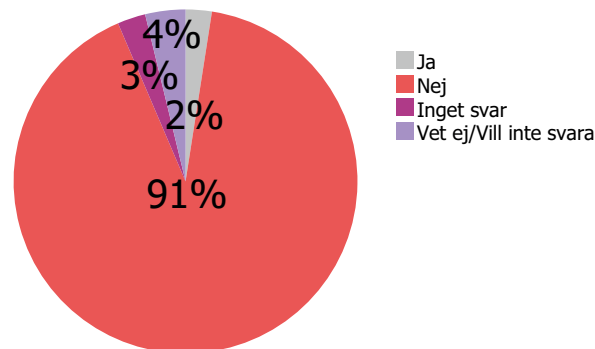


fig. Tjejer - Upplever du att du har blivit utsatt för mobbning p.g.a. funktionsnedsättning?

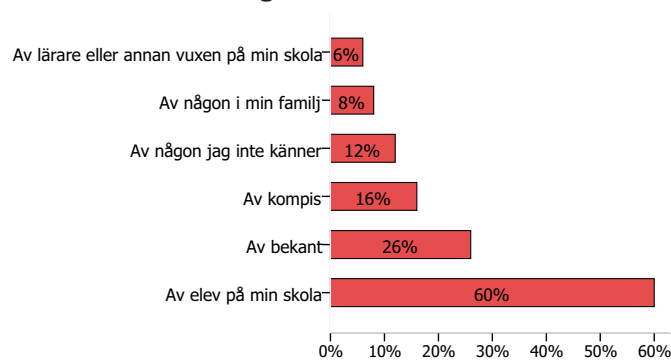


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 48

Bland killarna har 4 % upplevt mobbning p.g.a. funktionsnedsättning. Dessa har i störst utsträckning blivit utsatta av elev på skola (42 %) eller av någon de inte känner (25 %).

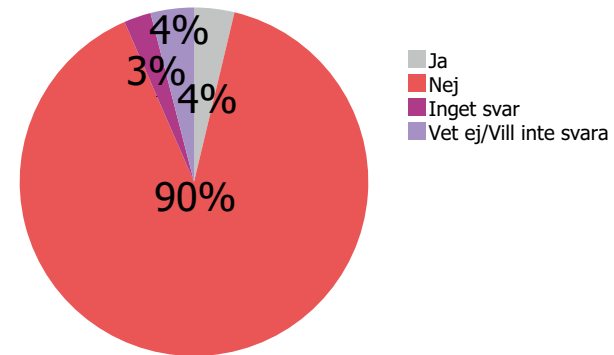


fig. Killar - Upplever du att du har blivit utsatt för mobbning p.g.a. funktionsnedsättning?

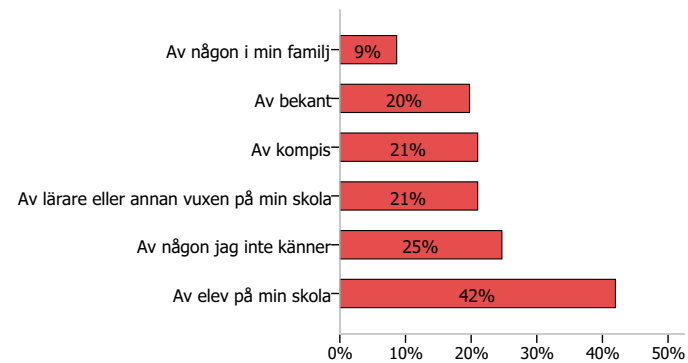


fig. Utsatt av vem - killar
n = 78

Blivit sämre behandlad utifrån att du är tjej/kille?

I enkäten ställdes även en fråga om eleverna upplevt att de blivit sämre behandlade utifrån att de är tjej/kille. Totalt, för bland killar och tjejer, har 17 % svarat ”ja”.

Till höger redovisas svaren för tjejerna. 23 % av tjejerna uppger att de någon gång har blivit sämre behandlade utifrån kön. 43 % av dessa har svarat att de blivit sämre behandlade av elev på skolan och 38 % har svarat att de utsatts av lärare eller annan vuxen på skolan.

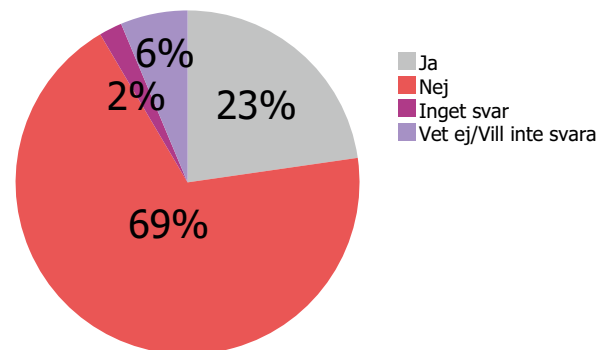


fig. Tjejer - Upplever du att du har du blivit utsatt för sämre behandling utifrån att du är tjej/kille?

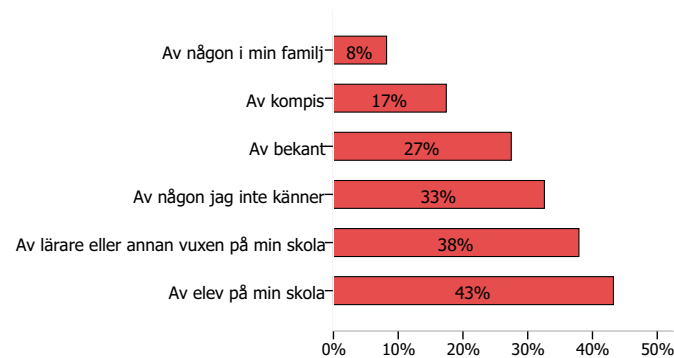


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 470

11 % av killarna har svarat att de blivit sämre behandlade utifrån kön. Av dessa anger 68 % att de blivit sämre behandlade av lärare eller annan vuxen på skolan.

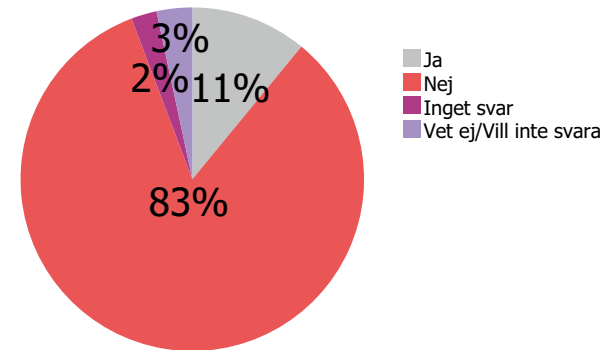


fig. Killar - Upplever du att du har blivit utsatt för sämre behandling utifrån att du är tjej/kille?

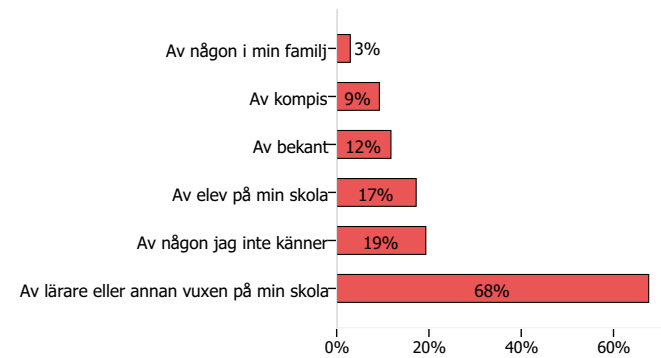


fig. Utsatt av vem - killar
n = 229

Mobbning utifrån sexuell läggning

I enkäten ställdes även frågan om eleverna har upplevt utsatthet eller mobbning utifrån sexuell läggning.

Som det framgå i cirkeldiagrammet har 2 % av tjejerna svarat att de blivit utsatta för detta. Av dessa har nästan hälften, totalt 47 %, svarat att de utsatts av elev på skolan.

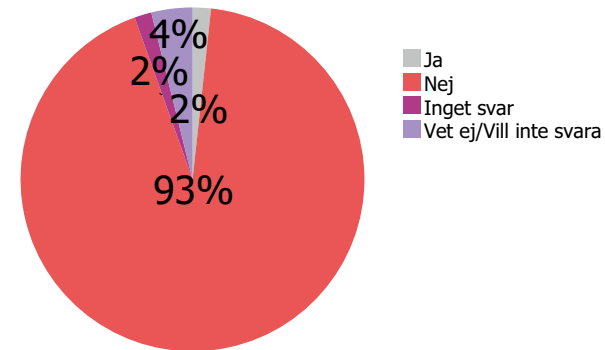


fig. Tjejer - Upplever du att du har du blivit utsatt för mobbning utifrån sexuell läggning?

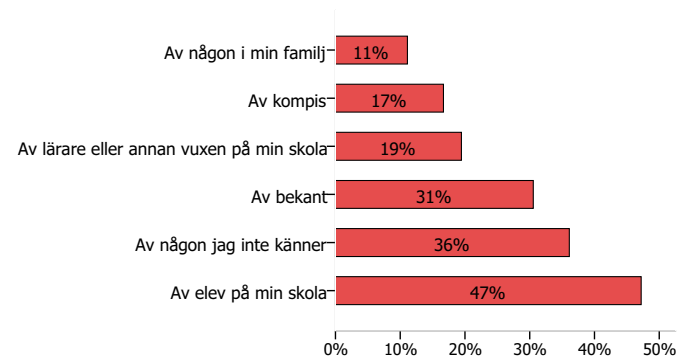


fig. Utsatt av vem - tjejer
n = 32

2 % av killarna har svarat att de blivit utsatta för mobbning utifrån sexuell läggning.

Bland de killar som blivit utsatta har 47 % svarat att de var elev på skolan och och 33 % har svarat att det var någon de inte känner.

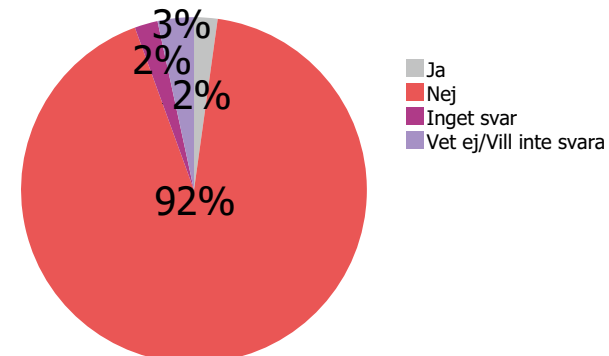


fig. Killar - Upplever du att du har blivit utsatt för mobbning utifrån sexuell läggning?

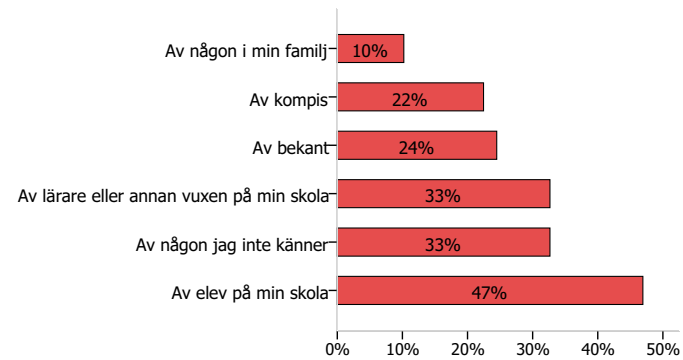


fig. Utsatt av vem - killar
n = 46

Utsatthet för flera olika typer av kränkningar/ våld

I diagrammet till höger redovisas andelen elever som blivit utsatta för fler än en typ av förtryck/våld. Vad som framgår är att 66 % av eleverna svarat att de aldrig utsatts för någon typ av kränkningar eller våld.

12 % av eleverna har blivit utsatta för en typ av utsatthet medan 34 % har blivit utsatta för fler än en form av kränkning (2 eller fler typer av kränkningar eller våld). Detta visar alltså att många elever som är/blivit utsatta, oftast är/blivit utsatta för flera olika typer kränkningar eller våld.

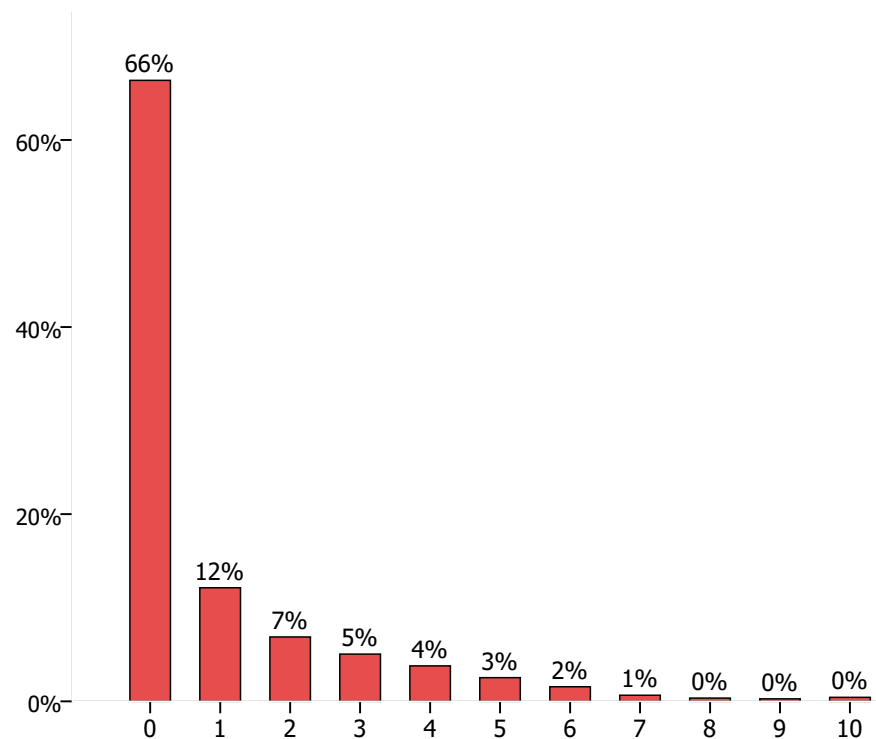


fig. Andelen utsatta för flera övergrepp
n = 5701

Utsatthet för flera olika typer av kränkningar/ våld

I tabellen nedan visas svarsfördelningen vad gäller frågan ”Hur säker är du på var du borde vända dig om du blir utsatt för våld, hot eller något annat brott?” i förhållande till antalet kränkningar (0-10) eleverna blivit utsatta för. Vad som framgår är att andelen som svarat att de är ”mycket osäkra” på var de kan vända sig är högre bland de elever som blivit utsatta för flera typer av kränkningar.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mycket osäker	3%	4%	3%	7%	7%	6%	9%	16%	5%	27%	38%
Ganska osäker	8%	10%	13%	10%	12%	11%	11%	14%	25%	7%	8%
Ganska säker	38%	41%	38%	40%	38%	39%	35%	16%	10%	20%	4%
Mycket säker	38%	34%	35%	33%	34%	35%	37%	46%	50%	27%	29%
Inget svar	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vet inte / Vill inte svara	11%	11%	11%	10%	10%	10%	8%	8%	10%	20%	21%

fig. Svarsfördelning på frågan ” Hur säker är du på var du borde vända dig om du blir utsatt för våld, hot eller något annat brott?” i enkäten innan skolveckan mellan elever som utsatts för flera (0-10) övergrepp.

UPPFATTNING OM FRÅGOR KRING FRIHET

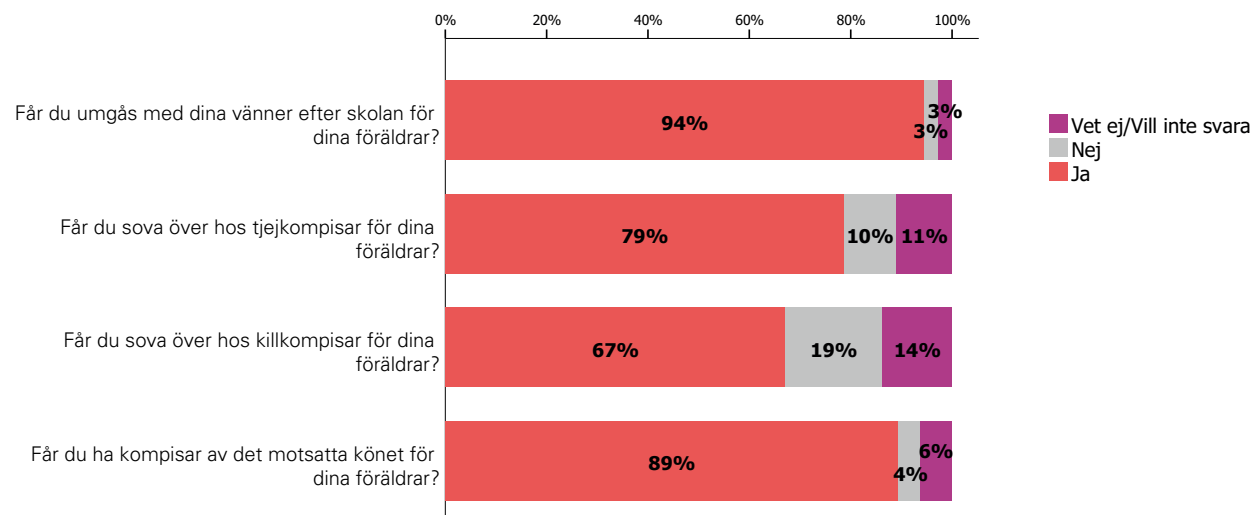
Vänner och umgänge

I följande del av undersökningen svarade eleverna på några frågor om upplevelser kring frihet.

4 % totalt anger att de inte får ha kompisar av det motsatta könet för sina föräldrar.

De fyra första frågorna berör vänner och umgänge och redovisas i diagrammet nedan. Det framgår att 10 % av eleverna inte får sova över hos tjejkompisar medan en högre andel, 19 %, inte får sova över hos sina killkompisar.

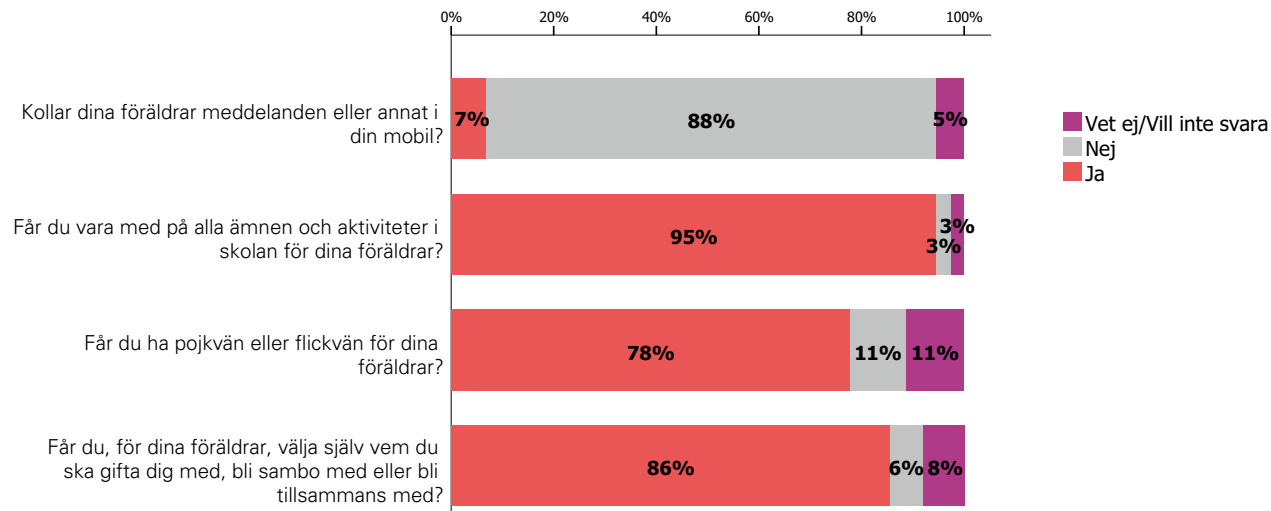
På sida 41 i tabellen redovisas frågorna fördelade på kön.



Integritet

I diagrammet nedan redovisas svaren på frågorna som berör integritet. 11 % av elverna har svarat att de inte får ha pojkvän eller flickvän för sina föräldrar. Som det framgår i tabellen på sida 41 är det i större utsträckning tjejer som inte får ha pojkvän eller flickvän för sina föräldrar.

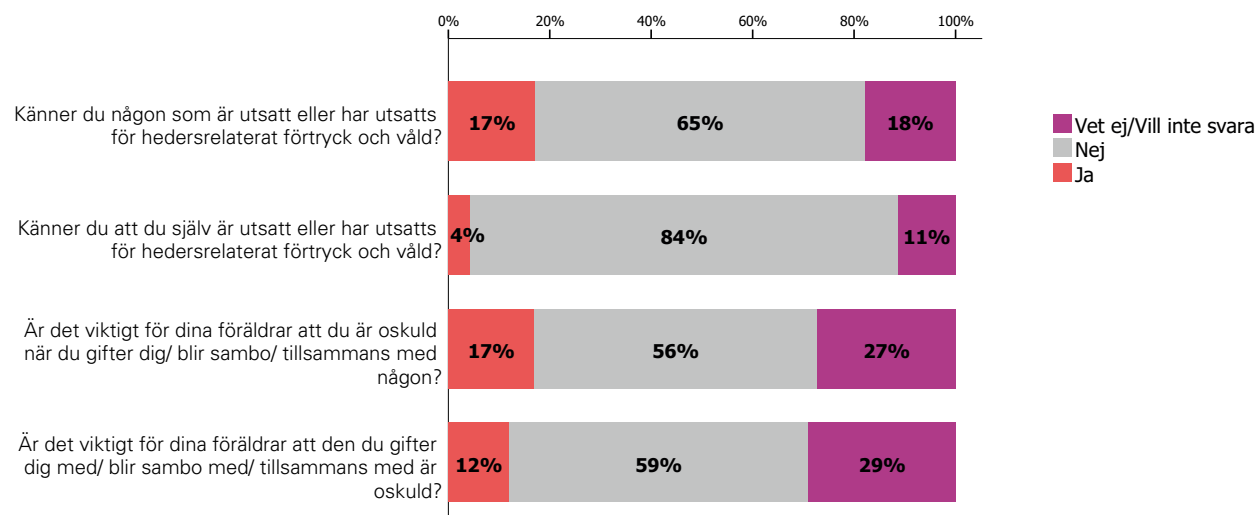
Totalt har 6 % svarat att de inte får välja själv vem de ska gifta sig med, bli sambo med, eller vara tillsammans med.



Frågor kring att vara oskuld samt utsatthet för hedersrelaterat förtryck och våld

17 % av eleverna har svarat att de känner någon som är utsatt eller har utsatts för hedersrelaterat förtryck och våld. 4 % svarar att de själva känner sig utsatta för hedersrelaterat förtryck och våld. Som det framgår i tabellen på nästa sida är det i större utsträckning tjejerna som känner någon som är utsatt för detta.

17% av eleverna som deltog har svarat att det är viktigt för deras föräldrar att de är oskuld när de gifter sig/blir sambo/



Resultat uppdelat på kön

		Ja	Nej	Vet ej/Vill inte svara
Får du sova över hos tjejkompisar för dina föräldrar?	Tjej	87%	8%	5%
	Kille	72%	12%	16%
Får du sova över hos killkompisar för dina föräldrar?	Tjej	45%	34%	21%
	Kille	88%	5%	7%
Får du umgås med dina vänner efter skolan för dina föräldrar?	Tjej	95%	2%	3%
	Kille	95%	3%	2%
Får du ha kompisar av det motsatta könet för dina föräldrar?	Tjej	90%	4%	6%
	Kille	90%	4%	6%
Får du, för dina föräldrar, välja själv vem du ska gifta dig med, bli sambo med eller bli tillsammans med?	Tjej	86%	6%	8%
	Kille	86%	6%	8%
Kollar dina föräldrar meddelanden eller annat i din mobil?	Tjej	7%	89%	5%
	Kille	7%	88%	6%
Får du ha pojkvän eller flickvän för dina föräldrar?	Tjej	71%	15%	14%
	Kille	85%	7%	9%
Får du vara med på alla ämnen och aktiviteter i skolan för dina föräldrar?	Tjej	96%	2%	3%
	Kille	95%	3%	2%
Är det viktigt för dina föräldrar att du är oskuld när du gifter dig/ blir sambo/ tillsammans med någon?	Tjej	23%	52%	25%
	Kille	11%	60%	29%
Är det viktigt för dina föräldrar att den du gifter dig med/ blir sambo med/ tillsammans med är oskuld?	Tjej	11%	60%	29%
	Kille	12%	59%	29%
Känner du att du själv är utsatt eller har utsatts för hedersrelaterat förtryck och våld?	Tjej	4%	84%	12%
	Kille	4%	86%	10%
Känner du någon som är utsatt eller har utsatts för hedersrelaterat förtryck och våld?	Tjej	19%	62%	20%
	Kille	15%	69%	16%

fig. Uppfattning om frihet: resultat uppdelat på kön

UTVÄRDERING AV SKOLVECKAN

Vad tyckte du om "Kärleken är fri" skolveckan på din skola?

I den sista delen av efter enkäten fick eleverna svara på frågor som berör hur nöjda de är med skolveckan Kärleken är Fri och de olika delmomenten under skolveckan.

En klar majoritet, 85 % av eleverna, tyckte att 'Kärleken är fri' var mycket bra eller ganska bra.

I tabellen redovisas svaren fördelat på kön. Tjejerna som deltagit är något mer positiva än killar i sin uppfattning om skolveckan.

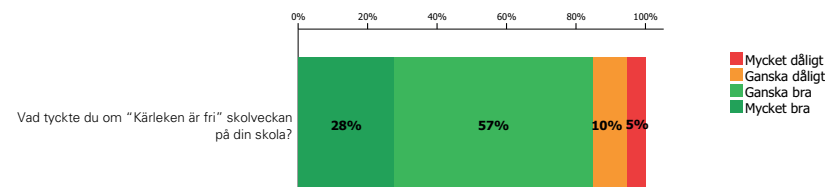


fig. svarsfördelning

	Tjej	Kille
Mycket dåligt	2%	6%
Ganska dåligt	6%	11%
Ganska bra	56%	50%
Mycket bra	29%	22%
Inget svar	0%	1%
Vet inte/Vill inte svara	6%	10%

fig. svarsfördelning nedbrutet på kön

Vad tyckte du om teatern?

82 % av eleverna tyckte även att teatern som visades under skolveckan var mycket bra eller ganska bra.

I tabellen reodvisas svaren fördelat på kön.

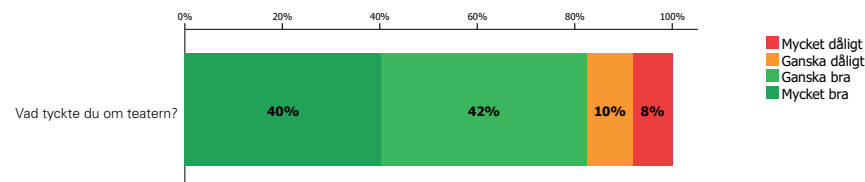


fig. svarsfördelning

	Tjej	Kille
Mycket dålig	4%	7%
Ganska dålig	6%	7%
Ganska bra	30%	30%
Mycket bra	31%	27%
Inget svar	1%	1%
Såg inte teatern/Vi hade inte teatern på vår skola	25%	24%
Vet inte/Vill inte svara	3%	3%

fig. svarsfördelning nedbrutet på kön

Vad tyckte du om klassrumsbesöket?

Eleverna fick även svara på en fråga vad de tyckte om klassrumsbesöket under skolveckan. Totalt har 84 % av eleverna svarat att klassrumsbesöket var mycket bra eller ganska bra.

I tabellen redovisas svaren fördelat på kön.

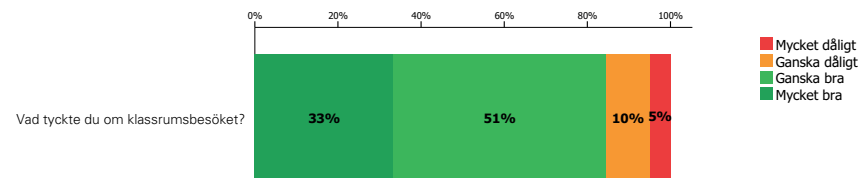


fig. svarsfördelning

	Tjej	Kille
Mycket dålig	3%	6%
Ganska dålig	9%	9%
Ganska bra	47%	44%
Mycket bra	30%	29%
Inget svar	1%	1%
Vi hade inget klassrumsbesök	6%	6%
Vet inte/Vill inte svara	6%	5%

fig. svarsfördelning nedbrutet på kön

AVSLUTANDE FRÅGA

fig. Vad tycker du behöver göras för att förhindra våld och förtryck mot barn och unga?



På frågan "Vad tycker du behöver göras för att förhindra våld och förtryck mot barn och unga?" tar flera elever upp att strängare lagar och/eller straff behövs. Veldig många tar upp att mer kunskap och information behövs, både till unga och vuxna i samhället. Annat som frekvent nämns är utbildning, mer stöd till utsatta samt att prata mer om frågorna.

Följande citat illustrerar även elevernas resonemang:

"Skärpta lagar och mer fokus inom ämnet"

"Informera ungdomar om deras rättigheter, och vart de ska vända sig för att få hjälp om detta sker"

"Försöka att få ungdomar att anmäla eller prata om det. Lära ut mer om rättigheter"

"Man borde ha fler vuxna och andra organisationer som engagerar sig för att hjälpa utsatta och förebygga brotten"

BILAGA

Kommuner och skolor som deltagit

Angered

Nytorpsskolan
Vättleskolan

Arvika

Kyrkebysskolan

Bollnäs

Granbergsskolan
Kilaforssskolan

Falun

Västra skolan

Grums

Jättestensskolan

Göteborg

Sjumilaskolan
Svartedalsskolan

Hedemora

Martin Koch gymnaiset
Vasaskolan

Huddinge

Kvarnbergsskolan

Sågbäcks gymnasium

Härnösand

Härnösands gymnasium

Jönköping

Bäckadalsgymnasiet
Erik Dahlbergsgymnasiet

Kiruna

Triangelsskolan

Kungälv

Thorildsskolan

Landskrona

Seminarieskolan
Västervångsskolan

Linköping

Kungsbergsskolan
Skäggetorpsskolan
Ånestadsskolan

Lund

Gymnasieskolan Vipan
Vikingaskolan

Malmö

Bygggymnasiet
Cybergymnasiet
Kastanjeskolan
Kunskapsgymnasiet
Munkhätteskolan
Oxievångsskolan
Pauligymnasiet
Sankt Petri Skola
Sofielundsskolan
Universitetsholmens gymnasium
Värnhemsskolan

Stenungsund

Stenungsskolan
Stora Högskolan

Stockholm

Tekniska gymnasiet

Säffle

Tegnérsskolan

Södertälje

Morabergs studiecenter

Tjörn

Bleketskolan
Häggvallaskolan

Trollhättan

Magnus Åbergsgymnasiet

Uppsala

Eriksbergsskolan
Valsätraskolan
Västra Stenhagensskolan

Västerås

Apalbyskolan
Engelska skolan
Nybyggeskolan
Rotsundaskolan

Årjäng

Årjängs gymnasieskolan

Orust

Henån 7-9

